

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в колледже
за 2025 год

Опрос обучающихся проводился в период с 4 марта по 11 апреля 2026 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 59 респондентов, что составило 83 % от общего количества студентов, обучающихся данной профессией.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	25	32	31
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	33	28	37
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	8	13	14
Интересная студенческая жизнь	33	38	20
Государственный статус колледжа	0	4	10
Известность и престиж колледжа	0	11	3
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	21	26	15
Другого выбора не было	29	34	24
Решение родителей	29	25	3
Другое	8	17	22

Основным мотивом поступления в НППК у части студентов (37%) неизменно остается возможность трудоустройства после окончания данного колледжа и интересная студенческая жизнь, на 2-м месте – желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Изменилось в лучшую сторону	33	42	32
Не изменилось	42	29	46
Изменилось в худшую сторону	0	8	5
Затрудняюсь ответить	25	23	17

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают

будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, у большинства студентов отношение к выбранной специальности не изменилось (46%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются. 17% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 32 % респондентов отношение к выбранной профессии изменилось в лучшую сторону.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Интересно	79	72	70
Не интересно	4	4	7
Затрудняюсь ответить	18	25	23

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (70%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да	54	62	56
Нет	13	17	17
Затрудняюсь ответить	33	21	27

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (56%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 17 % респондентов, еще 27 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Технологии обучения	38	53	34
Профессиональные знания и умения преподавателей	58	51	51
Качество образовательных программ	46	42	27
Организация самостоятельной работы студентов	17	23	24
Материально-техническое оснащение учебного процесса	21	19	17
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	21	21	20
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	17	21	41
Затрудняюсь ответить	25	13	20

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 51% респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 41% студентов считают, что это внедрение информационных технологий в образовательный процесс, 27% выделяют качество образовательных программ.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
расписание занятий	3,4	3,8	4
объем недельной учебной нагрузки	3,4	3,7	4,1
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	3,8	4	4,1
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	3,9	3,9	4,2
использование современных технологий обучения	3,8	3,7	4
работа сотрудников колледжа	4,3	4,1	4,2

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа и доступность применения учебных и учебно- методических материалов 4,2.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2025 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4,2). 5% студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», 6% - «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 7% – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4	4	4,2
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4	3,9	4,1
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	3,7	3,9	4,2
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,1	4,1	4,3
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,1	4	4,2
не проходил пока практику	0	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	3,9	4	4,2
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	3,9	3,9	4,1
использование электронных образовательных ресурсов	4,3	4,1	4,2
объективность выставляемых оценок	4,1	4,2	4,3
внимательное отношение к студентам	4	3,9	4,3
умение понятно и доступно изложить материал	4,2	4,2	4,2

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 5% студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 4,1). Наибольший балл (4,3) получил критерий «объективность выставляемых оценок», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, а так же внимательное отношение к студентам.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
да, на большей части	42	32	27
да, на некоторых	42	49	59
очень редко	13	17	17
нет	4	2	0

Как свидетельствуют данные опроса, 27 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 59 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 17 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да, хватает полностью	50	66	49
Нет, не хватает теоретической подготовки	5	2	2
Нет, не хватает практических навыков	0	2	15
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	0	4	5
Затрудняюсь ответить	46	26	29

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 49 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 15 % опрошенных. 5 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков, 29 % опрошенных затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4	4	4,1
Доступ к информационным технологиям	4	4,1	4,2
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,1	4,1	4,4
Удобные аудитории	3,8	3,8	4
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,1	4,2	4,5

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 80% опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	5	13	10
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	5	6	10
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	8	4	5
не принимаю участия	83	79	80

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

- качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
- содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

- улучшать качество преподавания;
- продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.