

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной

безопасности автоматизированных систем

за 2025 год

Опрос обучающихся проводился в период с 4 марта по 11 апреля 2026 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 93 респондентов, что составило 66 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	50	60	59
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	40	39	40
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	13	11	19
Интересная студенческая жизнь	23	38	34
Государственный статус колледжа	13	6	12
Известность и престиж колледжа	4	6	4
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	15	13	7
Другого выбора не было	18	18	16
Решение родителей	6	6	4
Другое:	20	17	18

Основным мотивом поступления в НППК у части студентов (59%) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - возможность трудоустройства после окончания данного колледжа, а также интересная студенческая жизнь.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Изменилось в лучшую сторону	31	33	35
Не изменилось	35	46	40
Изменилось в худшую сторону	12	7	6
Затрудняюсь ответить	22	14	19

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам 35% удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 6 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 19 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 40 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Интересно	73	71	74
Не интересно	4	3	10
Затрудняюсь ответить	23	26	16

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (74 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да	58	58	63
Нет	13	28	12
Затрудняюсь ответить	29	14	25

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (63 %) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 25 % респондентов, еще 12 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Технологии обучения	45	57	45
Профессиональные знания и умения преподавателей	73	71	62
Качество образовательных программ	53	49	38
Организация самостоятельной работы студентов	22	32	30
Материально-техническое оснащение учебного процесса	35	28	31
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	23	31	29
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	33	39	38
Затрудняюсь ответить	10	6	9

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 62 % респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 45 % студентов считают, что технологии обучения, 38 % выделяют качество образовательных программ и

внедрение информационных технологий в образовательный процесс

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
расписание занятий	3,5	3,3	3,7
объем недельной учебной нагрузки	4	3,8	3,7
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,2	3,9	4
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4	4,1	4,1
использование современных технологий обучения	3,9	3,8	3,9
работа сотрудников колледжа	4,1	4,2	4,1

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа и доступность применения учебных и учебно- методических материалов 4,1.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2025 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4). 9% студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 8 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4	4	3,9
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	3,9	4	4
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4	3,9	4
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,2	4,1	4
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,1	4	4,1
не проходил пока практику	0	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,1	4	3,9
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	3,9	3,9	3,8
использование электронных образовательных ресурсов	4,2	4,2	4,1
объективность выставяемых оценок	4	4,2	4,1
внимательное отношение к студентам	4,1	4,2	4,2
умение понятно и доступно изложить материал	4,2	4	4,2

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают умение понятно и доступно изложить материал и внимательное отношение к студентам. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 13 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл 3,8). Наибольший балл (4,2) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
да, на большей части	42	43	39
да, на некоторых	54	48	47
очень редко	4	8	10
нет	0	1	4

Как свидетельствуют данные опроса, 39 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 47% признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 14%.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да, хватает полностью	42	46	42
Нет, не хватает теоретической подготовки	2	3	3
Нет, не хватает практических навыков	17	20	15
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	7	11	9
Затрудняюсь ответить	33	20	31

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 42 % респондентов,

отмечают нехватку практических навыков 15 % опрошенных. 9 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков. 31% затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,2	3,9	4
Доступ к информационным технологиям	4,3	4	4,1
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,3	4,2	4,2
Удобные аудитории	4	3,8	3,8
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,3	4,4	4,3

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	18	22	15
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	9	4	5
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	7	6	9
не принимаю участия	76	73	74

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

- качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
- содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

- улучшать качество преподавания;
- продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.