

## Результаты опроса обучающихся

### ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 21.02.19 Землеустройство

за 2025 год

Опрос обучающихся проводился в период с 4 марта по 11 апреля 2026 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняли участие 94 респондент, что составило 77 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

#### I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

##### 1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	57	44	47
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	43	28	27
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	10	13	13
Интересная студенческая жизнь	38	34	25
Государственный статус колледжа	5	8	6
Известность и престиж колледжа	0	2	5
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	5	12	12
Другого выбора не было	19	25	26
Решение родителей	0	7	12
Другое	24	25	21

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (47 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - возможность трудоустройства после окончания данного колледжа, а также интересная студенческая жизнь.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

##### 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Изменилось в лучшую сторону	52	48	42
Не изменилось	29	30	34
Изменилось в худшую сторону	0	2	9
Затрудняюсь ответить	19	21	15

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к

выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (42 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются. 15 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 34 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

### 3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Интересно	67	72	70
Не интересно	5	3	10
Затрудняюсь ответить	29	25	20

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (70 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

### 4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да	76	64	65
Нет	5	10	11
Затрудняюсь ответить	19	26	25

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (65%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 11 % респондентов, еще 25 % затруднились ответить на данный вопрос.

### 5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Технологии обучения	52	39	42
Профессиональные знания и умения преподавателей	81	67	75
Качество образовательных программ	52	39	38
Организация самостоятельной работы студентов	5	23	30
Материально-техническое оснащение учебного процесса	24	33	36
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	24	20	30
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	57	26	34
Затрудняюсь ответить	5	16	11

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 75% респондентов выделяют «профессиональные знания и умения преподавателей», 42 % студентов считают, что это технологии обучения, 38% выделяют качество образовательных программ.

## II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
расписание занятий	3,6	3,2	3,2
объем недельной учебной нагрузки	3,4	3,5	3,6
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,1	4	3,8
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,4	4,2	4
использование современных технологий обучения	4,1	4	3,7
работа сотрудников колледжа	4,2	4,1	3,9

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают доступность применения учебных и учебно-методических материалов 4,0.

### 2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2025 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4). 6 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 5 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4	4	3,8
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4	4	3,9
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4,1	3,9	3,8
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,4	4	4
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,2	3,9	3,9
не проходил пока практику	0	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

### III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,1	4	3,8
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4	3,9	3,7
использование электронных образовательных ресурсов	4,2	4,2	4,1
объективность выставляемых оценок	4,3	4,1	3,9
внимательное отношение к студентам	4,2	4,2	3,8
умение понятно и доступно изложить материал	4,3	4,2	4,1

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают умение понятно и доступно изложить материал. Также стабильно высоко студенты оценивают использование электронных образовательных ресурсов. 11 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл -3,7). Наибольший балл (4,1) получили критерии «умение понятно и доступно изложить материал» и «использование электронных образовательных ресурсов», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

### IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
да, на большей части	38	36	32
да, на некоторых	57	57	54
очень редко	5	7	13
нет	0	0	1

Как свидетельствуют данные опроса, 32 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 54 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 14 %.

### V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
Да, хватает полностью	43	49	40
Нет, не хватает теоретической подготовки	0	3	1
Нет, не хватает практических навыков	33	23	25
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	0	2	4
Затрудняюсь ответить	24	23	30

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 40 % респондентов,

отмечают нехватку практических навыков 25 % опрошенных. 30 % затрудняются ответить.

## VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4	4,2	4
Доступ к информационным технологиям	4,2	4,2	4
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4	4,3	4,1
Удобные аудитории	3,9	3,5	3,5
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,3	4,2	4

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 70 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

## VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года	% 2025 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	5	12	21
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	0	2	9
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	19	2	4
не принимаю участия	76	87	76

## Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.