

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

за 2025 год

Опрос обучающихся проводился в период с 4 марта по 11 апреля 2026 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 20 респондентов, что составило 80 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже | 56 | 44 | 25 |
| Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа | 25 | 21 | 5 |
| Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов | 7 | 8 | 5 |
| Интересная студенческая жизнь | 26 | 12 | 10 |
| Государственный статус колледжа | 7 | 10 | 5 |
| Известность и престиж колледжа | 7 | 4 | 0 |
| Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь | 14 | 19 | 10 |
| Другого выбора не было | 26 | 37 | 40 |
| Решение родителей | 7 | 10 | 10 |
| Другое | 25 | 19 | 20 |

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (40 %) выбран критерий другого выбора не было. однако преобладает также желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Изменилось в лучшую сторону | 26 | 25 | 25 |
| Не изменилось | 40 | 40 | 35 |
| Изменилось в худшую сторону | 9 | 19 | 15 |
| Затрудняюсь ответить | 25 | 15 | 25 |

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают

будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, у студентов (25 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 15 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 25 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 35 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Интересно | 61 | 56 | 60 |
| Не интересно | 12 | 14 | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 26 | 31 | 30 |

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (60%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Да | 37 | 29 | 35 |
| Нет | 23 | 33 | 30 |
| Затрудняюсь ответить | 40 | 39 | 35 |

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, у опрошенных студентов (35%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 30% респондентов, еще 35 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Технологии обучения | 39 | 42 | 30 |
| Профессиональные знания и умения преподавателей | 70 | 71 | 50 |
| Качество образовательных программ | 33 | 37 | 20 |
| Организация самостоятельной работы студентов | 18 | 19 | 15 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса | 9 | 27 | 25 |
| Информационно-методическое обеспечение учебного процесса | 18 | 21 | 20 |
| Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | 26 | 33 | 15 |
| Затрудняюсь ответить | 16 | 17 | 35 |

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 30% респондентов выделяют технологии обучения, 50% студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 20% выделяют качество образовательных программ.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

| Критерии | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 | Средний балл 2025 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| расписание занятий | 2,5 | 3 | 3 |
| объем недельной учебной нагрузки | 3,1 | 3,6 | 3,8 |
| возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| доступность применения учебных и учебно-методических материалов | 3,6 | 3,7 | 4 |
| использование современных технологий обучения | 3,4 | 3,6 | 3,8 |
| работа сотрудников колледжа | 3,5 | 3,7 | 3,7 |

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают доступность применения учебных и учебно-методических материалов 4.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2025 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов. 5 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и «помощь со стороны руководителя практикой от колледжа».

| Этапы и содержание практики | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 | Средний балл 2025 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики) | 3,5 | 3,6 | 4,3 |
| заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики | 3,5 | 3,6 | 3,8 |
| соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта | 3,6 | 3,5 | 4,1 |
| помощь со стороны руководителя практикой от колледжа | 3,7 | 3,9 | 4,3 |
| помощь со стороны руководителя от базы практики | 3,7 | 4 | 4,2 |
| не проходил пока практику | 0 | 0 | 0 |

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

| Критерии | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 | Средний балл 2025 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки | 3,7 | 3,7 | 4,2 |
| применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.) | 3,5 | 3,8 | 3,8 |
| использование электронных образовательных ресурсов | 3,6 | 3,9 | 4,1 |
| объективность выставляемых оценок | 3,5 | 4 | 3,8 |
| внимательное отношение к студентам | 3,5 | 3,9 | 4,1 |
| умение понятно и доступно изложить материал | 3,5 | 3,8 | 3,9 |

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие использованию электронных образовательных ресурсов. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 10 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 3,8). Наибольший балл 4,2) получил критерий «соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| да, на большей части | 16 | 23 | 25 |
| да, на некоторых | 75 | 64 | 65 |
| очень редко | 9 | 10 | 5 |
| нет | 0 | 4 | 5 |

Как свидетельствуют данные опроса, 25 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 65 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 10 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Да, хватает полностью | 23 | 19 | 25 |
| Нет, не хватает теоретической подготовки | 5 | 14 | 10 |
| Нет, не хватает практических навыков | 33 | 33 | 15 |
| Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков | 14 | 17 | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 25 | 18 | 40 |

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 25 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 15 % опрошенных. 10 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков. 40 % затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

| Критерии | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 | Средний балл 2025 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях) | 3,6 | 3,8 | 4,1 |
| Доступ к информационным технологиям | 3,8 | 3,9 | 4,1 |
| Оснащенность и укомплектованность библиотеки | 4,2 | 4,2 | 4,1 |
| Удобные аудитории | 3,4 | 3,5 | 4,1 |
| Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.) | 4,1 | 4,2 | 4,1 |

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 60 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

| Критерий | % 2023 года | % 2024 года | % 2025 года |
|---|-------------|-------------|-------------|
| принимаю участие в конкурсах и конференциях | 14 | 14 | 10 |
| участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах, в работе Юридической клиники | 4 | 6 | 0 |
| принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа | 4 | 10 | 10 |
| не принимаю участия | 79 | 83 | 85 |

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.