

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

за 2025 год

Опрос обучающихся проводился в период с 4 марта по 11 апреля 2026 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 65 респондент, что составило 65 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	42	60
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	19	25
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	13	11
Интересная студенческая жизнь	26	28
Государственный статус колледжа	19	15
Известность и престиж колледжа	13	6
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	7	12
Другого выбора не было	36	22
Решение родителей	19	6
Другое	13	23

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (60 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, также высоко оценён критерий интересная студенческая жизнь, а также возможность трудоустройства.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Изменилось в лучшую сторону	29	33
Не изменилось	45	52
Изменилось в худшую сторону	13	3
Затрудняюсь ответить	13	12

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают

будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, у студентов (33 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 3 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 12 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 52 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Интересно	71	77
Не интересно	19	5
Затрудняюсь ответить	10	19

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (77%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Да	45	59
Нет	19	12
Затрудняюсь ответить	36	29

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, у опрошенных студентов (59%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 12% респондентов, еще 29 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Технологии обучения	26	29
Профессиональные знания и умения преподавателей	55	65
Качество образовательных программ	36	32
Организация самостоятельной работы студентов	23	22
Материально-техническое оснащение учебного процесса	16	9
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	0	17
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	13	17
Затрудняюсь ответить	23	25

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 65 % респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 32% студентов считают, что это качество образовательных программ, 29% выделяют технологии обучения.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2024	Средний балл 2025
расписание занятий	2,9	3,5
объем недельной учебной нагрузки	3,2	3,7
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	3,3	3,6
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	3,5	3,9
использование современных технологий обучений	3,6	3,8
работа сотрудников колледжа	3,9	4

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа 4,0

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2025 году высоко оценивают помощь со стороны руководителя практикой от колледжа (средний балл по всем показателям более 3,9). 11 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 10 % – «помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2024	Средний балл 2025
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	3,5	3,8
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	3,6	3,8
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	3,5	3,7
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	3,8	3,9
помощь со стороны руководителя от базы практики	3,5	3,8
не проходил пока практику	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2024	Средний балл 2025
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	3,6	3,7
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	3,5	4
использование электронных образовательных ресурсов	4	4
объективность выставляемых оценок	3,8	4,1
внимательное отношение к студентам	3,8	3,9
умение понятно и доступно изложить материал	3,8	4

Оценивая качество преподавания, студенты выше оценивают умение понятно и доступно изложить материал. Также высоко студенты оценивают внимательное отношение к студентам. 10 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 4). Наибольший балл (4,1) получил критерий «объективность выставляемых оценок», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
да, на большей части	32	34
да, на некоторых	55	62
очень редко	13	1
нет	0	3

Как свидетельствуют данные опроса, 34 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 62 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 4 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
Да, хватает полностью	38	43
Нет, не хватает теоретической подготовки	7	3
Нет, не хватает практических навыков	23	14
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3	11
Затрудняюсь ответить	29	29

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 43 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 14 % опрошенных. 11 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков. 29% затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	3,6	3,8
Доступ к информационным технологиям	3,6	3,9
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4	4,1
Удобные аудитории	3,9	3,9
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	3,6	4

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2024 года	% 2025 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	29	12
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах, в работе Юридической клиники	10	6
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	7	11
не принимаю участия	65	74

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.