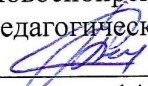


РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 14.04.2026
№ 8

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-
педагогического колледжа»
 С.С. Лузан
приказ от 14.04.2026 № 163 - о.д.



ОТЧЁТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
за 2025 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2.	Оценка системы управления организации	6-7
3.	Оценка образовательной деятельности	8-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-28
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	14-16
4.2.	Образовательные результаты	16-28
5.	Оценка организации учебного процесса	28-41
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	28-29
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	29-41
6.	Оценка востребованности выпускников	41-45
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	45-48
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48-53
9.	Оценка материально-технической базы	53-56
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56-85
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2026 год	86
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича – Данченко, дом 121.

Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта nprk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 20.12.2022 № 3032

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:

БПОО - базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области.

РИП - региональной инновационной площадкой Новосибирской области в соответствии с приказом министерства образования НСО от 16.12.2025 № 1630. Деятельность Новосибирского профессионально-педагогического колледжа как региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области» высоко оценена в регионе.

В колледже в отчётном периоде сохраняется положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (в 2025 г. - 76 чел., в т. ч. с инвалидностью – 68 чел., с ОВЗ – 8 чел.; в 2024 г. - 75 чел., в т. ч. с инвалидностью – 65 чел., с ОВЗ – 10 чел.; в 2023 г. - 73 чел.,

в т. ч. с инвалидностью – 64 чел., с ОВЗ – 9 чел.) в т.ч. благодаря разработке и внедрению адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 4 программы). Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обучаются по следующим образовательным программам: 09.02.07 Информационные системы и программирование (5 чел.), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (6 чел.), 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (19 чел.), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (2 чел.), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (11 чел.), 49.02.02 Адаптивная физическая культура (4 чел), 21.02.19 Землеустройство (2 чел), 40.02.04 Юриспруденция (3 чел), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (24 чел). Функционирование при колледже - базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования также обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

НППК является руководителем проектной команды Федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области». Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период обучение осуществлялась по 11 образовательным программам, общая численность слушателей составила 417 чел. В течении 2025 года в рамках проекта «Интерактивное министерство» состоялись вебинары, посвящённые проблемам и перспективам развития инклюзивной образовательной среде в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, в которых приняло участие 732 педагогических работников.

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на очном и заочном отделениях колледжа, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна и по программам, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. **По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций в 2025 году колледж занял 4 место из 25 в кластере «Крупные колледжи» и показал высокий уровень эффективности.** Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников – 90 % (264 из 293 студентов), а получивших дипломы «с отличием» - 56 чел. Стабильным результатам государственной итоговой аттестации также способствовали результаты демонстрационных экзаменов по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (из 27 выпускников на оценки 5 и 4 сдали 26 чел., 96 %), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (из 23 чел. на 5 и 4 сдали 20 чел., 87%) и по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (из 49 выпускников на 5 и 4 – 49 чел., 100 %). Доля трудоустроенных выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, в 2025 году от общей численности выпускников составила 87 % от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 35 чел., из них: 28 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 6 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ; 1 чел. в отпуске по уходу за ребёнком).

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа. В отчётном периоде колледж осуществил обучение 105 школьников по программе профессиональной подготовки «Макетчик макетно-модельного проектирования» в рамках регионального проекта «Политехническая и

агротехническая школа Новосибирской области» на базе центра политехнического обучения СОШ № 175 «МАСТЕРКЛАСС». Также в течении с октября по ноябрь 2025 года в колледже проходили профессиональные пробы со 110 школьниками в рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, по направлениям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Воспитатель-профессия сердцем», «Мастер производственного обучения – это искусство», «ProBlender: первые шаги в 3D», «Специалист (инженер) по защите информации», «Юрисконсульт». Для 100 школьников были организованы экскурсии на предприятия работодателей колледжа ООО «Сибфлауэрс (Гринвиль)», Центр детского и семейного отдыха «Всеканикулы», ООО «Дубльгис».

11 апреля 2025 года «Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем» – базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 14.03.2025 № 280 «О проведении Фестиваля знакомства с профессией в Новосибирской области» проведен Фестиваль по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Возраст участников составил от 5 до 13 лет: от 5 до 8 лет для воспитанников дошкольных образовательных организаций; от 7 до 13 лет для обучающихся общеобразовательных организаций. В Фестивале приняли участие более 2000 ребят.

28 ноября 2025 года прошел VII региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!». Это мероприятие было направлено на профориентацию лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, развитие дополнительного образования и пропаганды адаптивных видов физкультуры и спорта, исполнительского мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ образовательных организаций и молодых инвалидов – представителей общественных организаций инвалидов Новосибирской области. Фестиваль проводился по направлениям: профориентационная, спортивная и выставочная программы, гала-концерт исполнительского мастерства. Спорт и творчество доступны каждому, что вдохновляет на достижение новых высот и раскрытие внутреннего потенциала - что продемонстрировали 600 участников Фестиваля.

16 декабря 2025 года в колледже прошел третий, заключительный этап региональной олимпиады профессионального мастерства для инвалидов, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ментальные нарушения, по компетенциям «Управление БПЛА», «Сценическое мастерство» с участием 61 конкурсанта. Предыдущие этапы олимпиады проводились на площадках НЦПО № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова и НЦПО №1. Участники соревновались в компетенциях «Рабочий зелёного хозяйства», «Кухонный рабочий», «Столярное дело», «Малярное дело». Всего в олимпиаде приняло участие 116 обучающихся общеобразовательных, специальных (коррекционных) школ и профессиональных образовательных организаций города Новосибирска и районов Новосибирской области (более 50 организаций). Олимпиада направлена на создание условий для профориентации и содействия трудоустройству детей и молодёжи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья как важному шагу к их социальной интеграции и развитию на рынке труда.

Также в течении 2025 года ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как региональная базовая организация инклюзивного профессионального образования совместно с городской общественной организацией инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ» регулярно организовывали практико-ориентированные стажировочные занятия для ребят с синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями. Эта деятельность важна для социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и способствует их дальнейшей профориентации, социальной занятости и трудоустройству.

Реализация колледжем проектов разного уровня и направленности - результат качественной и системной работы всего коллектива колледжа. **О высоком профессионализме работников колледжа свидетельствуют награждения в 2025 году следующими ведомственными наградами:**

- Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации директору колледжа С.С. Лузан за участие в федеральном пилотном проекте «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодёжи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» и реализацию мероприятий региональной дорожной карты;
- Медаль «Общественное признание» Законодательного Собрания Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан за эффективную организацию работы площадки Фестиваля знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан за координацию подготовки и проведение олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам агротехнической и политехнической направленности в 2025 году;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан за подготовку победителей и призёров Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Благодарность Департамента по социальной политике Мэрии города Новосибирска директору колледжа С.С. Лузан за вклад в развитие города;
- Благодарность коллективу колледжа от образовательной платформы «ЮРАЙТ» за распространение методик цифровой педагогики и открытость к новому контенту, сервисам и данным;
- Благодарственное письмо Союза женщин Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан за поддержку и участие в мероприятии «Военные династии- гордость России!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области коллективу колледжа за организацию мастер-классов в рамках работы профориентационной площадки в период проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области коллективу колледжа за большой вклад в развитие движения «Абилимпикс» в Новосибирской области;
- Диплом Министерства образования Новосибирской области коллективу колледжа за 3 место в номинации «Голос Памяти. Профессия – Родину защищать» патриотического форума «ПРОВОспитание»;
- Диплом Министерства образования Новосибирской области коллективу колледжа за лауреата региональной премии в сфере добровольчества «Я – волонтер» в номинации «Волонтерский штаб года (Образовательная организация)»;
- Сертификат лидера мониторинга показателей развития, мер поддержки сферы добровольчества (волонтерства) Новосибирской области в категории «Партнерские организации в г. Новосибирске».

2. Оценка системы управления организации

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: отделение очной и заочной форм обучения, отделение инклюзивного образования, центр карьеры, учебная часть, методическая служба, центр профориентации и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.

МОДЕЛЬ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Директор Лузан С.С.

- Методический совет
- Педагогический совет
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Психолого-педагогический консилиум

ФУНКЦИОНАЛ И ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

<p>Управление системой оценки качества образования</p> <p><i>ОТВ. Ходоенко Н.В., зам.директора по учебной работе</i></p>	<p>Управление учебным процессом: нагрузкой и расписанием</p> <p><i>ОТВ. Ковалёва Ю.А., диспетчер образовательного учреждения</i></p>	<p>Управление индивидуальными траекториями студентов</p> <p><i>ОТВ. Назорная Е.С., заведующий очной формой обучения</i></p>	<p>Управление координацией, перспективой развития и анализом методической деятельности колледжа</p> <p><i>ОТВ. Лобенко Ю.В., руководитель методической службы</i></p>	<p>Управление проектной деятельностью в колледже</p> <p><i>ОТВ. Царёва Е.В., руководитель Центра проектной деятельности</i></p>	<p>Управление трудоустройством выпускников и практической подготовкой</p> <p><i>ОТВ. Зубова Е.Б., руководитель Центра карьеры совместно с руководителями кафедр</i></p>	<p>Управление воспитательной деятельностью</p> <p><i>ОТВ. Пастухова О.Н., руководитель Центра профориентации и педагогической поддержки</i></p>	<p>Управление инклюзивным образованием</p> <p><i>ОТВ. Рузаткина Е.А., заведующий отделением инклюзивного образования</i></p>
<p>-внешние оценочные процедуры: ВПР, ЛЭ, ГИА;</p> <p>-федеральные и региональные отчетные формы</p>	<p>-контроль и учёт учебной нагрузки преподавателей;</p> <p>-формирование расписания и диспетчеризация учебных аудиторий;</p> <p>- обработка заявлений студентов;</p> <p>-выдача справок;</p> <p>-формирование дипломов;</p> <p>-формирование и хранение личных дел студентов</p>	<p>-мониторинг успеваемости студентов;</p> <p>- мониторинг посещаемости;</p> <p>-сохранность контингента;</p> <p>-заявка на проведение внутренних оценочных процедур (внешланового контроля знаний);</p> <p>-проведение стипендиальной комиссии</p>	<p>-разработка ОПОИ;</p> <p>-функциональное Методического совета;</p> <p>-проектирование и разработка УМК, методических и оценочных материалов;</p> <p>-организация качества преподавания;</p> <p>-система повышения квалификации преподавателей;</p> <p>- внедрение современных образовательных технологий;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>- чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» и Абилимпикс;</p> <p>- организация участия студентов и преподавателей в НИР (олимпиады, конференции и т.д.)</p>	<p>-функциональное Центра карьеры;</p> <p>- практическая подготовка студентов;</p> <p>- организация временного трудоустройства студентов;</p> <p>- целевое обучение;</p> <p>-взаимодействие с работодателями и социальными партнерами</p>	<p>-организация и контроль деятельности кураторов;</p> <p>-внеурочная деятельность студентов;</p> <p>-функциональное студенческого самоуправления;</p> <p>-реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</p> <p>-проведение профориентационных мероприятий;</p> <p>-контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и проживания общежития;</p> <p>-профилактика девиаций;</p> <p>-сопровождение отдельных категорий студентов: сироты, инвалиды, группы риска;</p> <p>-работа с родителями</p>	<p>-функциональное БИОО СПО НСО;</p> <p>- организация сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- организация психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа;</p> <p>-организация профориентационной деятельности для школьников с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- организация профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>

Рисунок 1 Модель администрирования образовательных программ

В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<http://www.prrk54.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д. Также в рамках самообследования проводятся опросы работодателей, педагогических работников, обучающихся по каждой образовательной программе.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882 в колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 укрупнённым группам профессий, специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

В 2025 году успешно пройдена процедура аккредитации в отношении одной образовательной программы: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Также в 2025 году успешно пройдена процедура лицензирования в отношении двух образовательных программ: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объёме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Ежегодно в колледж приходят талантливые, мотивированные и целеустремленные подростки. Основные показатели приёмных кампаний 2023, 2024, 2025 годов в разрезе специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» представлены в Таблице 1.

Таблица 1 Основные показатели приёмных кампаний 2023, 2024, 2025 годов в разрезе специальностей, профессий

Специальность, профессия	Количество поданных заявлений по итогам приёмной кампании			Проходной балл по специальности, профессии		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 класса)	164	171	208	3,5	3,8	3,9
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 9 класса)	246	133	162	3,9	3,95	4,2
09.02.07 «Информационные системы и программирование», (на базе 9 классов)	257	399	586	4,0	4,14	4,05
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 9 класса)	171	252	432	3,5	3,8	3,88
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 класса)	188	260	406	4,1	4,05	4,06
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 класса-внебюджет)	147	-	-	3,3	-	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 класса- внебюджет)	-	184	378	-	3,58	3,35
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса- внебюджет)	116	281	265	3,5	3,6	3,58
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса)	-	-	464	-	-	4,4

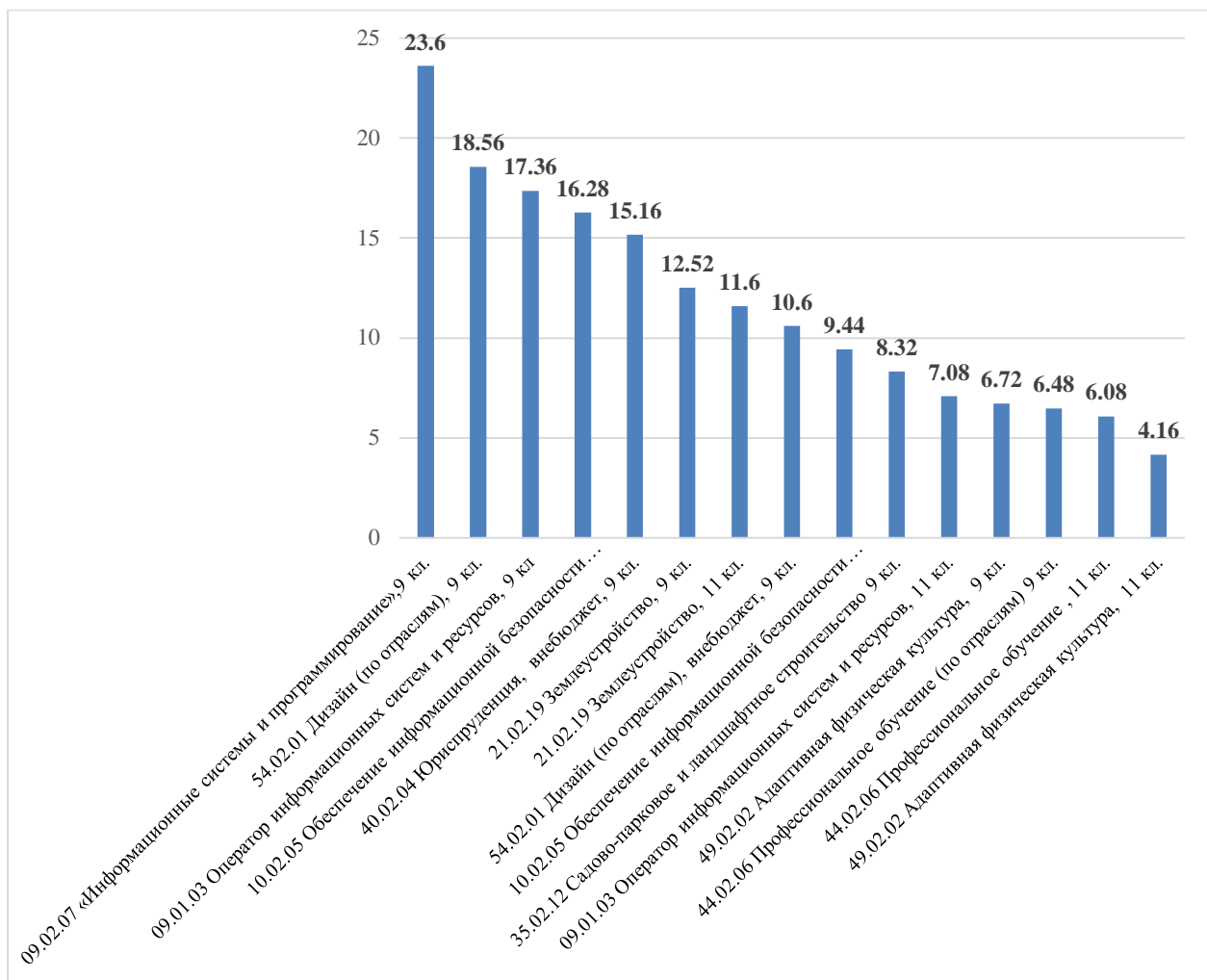
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 9 класса)	-	103	167	-	3,95	3,82
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 класса)	-	228	311	-	3,95	4,4
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 11 класса)	108	147	154	4,0	3,5	4,1
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 класса)	126	153	394	3,7	3,95	4,31
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 11 класса)	163	196	239	3,8	4,0	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 класса)	101	-	-	3,5	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 11 класса)	171	133	179	3,2	3,13	3,13
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 11 класса)	63	66	104	3,4	3,6	
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 11 класса)	42	-	-	3,5	-	

На основе анализа приемных кампаний 2023, 2024, 2025 годов, выраженного в оценке количества абитуриентов, участвовавших в конкурсе по специальностям и профессиям колледжа были выявлены следующие направления с наивысшим показателем (таблица 2):

Таблица 2

Год проведения приёмной кампании	Специальность/ Профессия	Количество человек на место (конкурс)
2023	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	10,3
2024	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	16,0
2025	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	23,6

Рейтинг специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на основании конкурса 2025 года (количество человек на место)

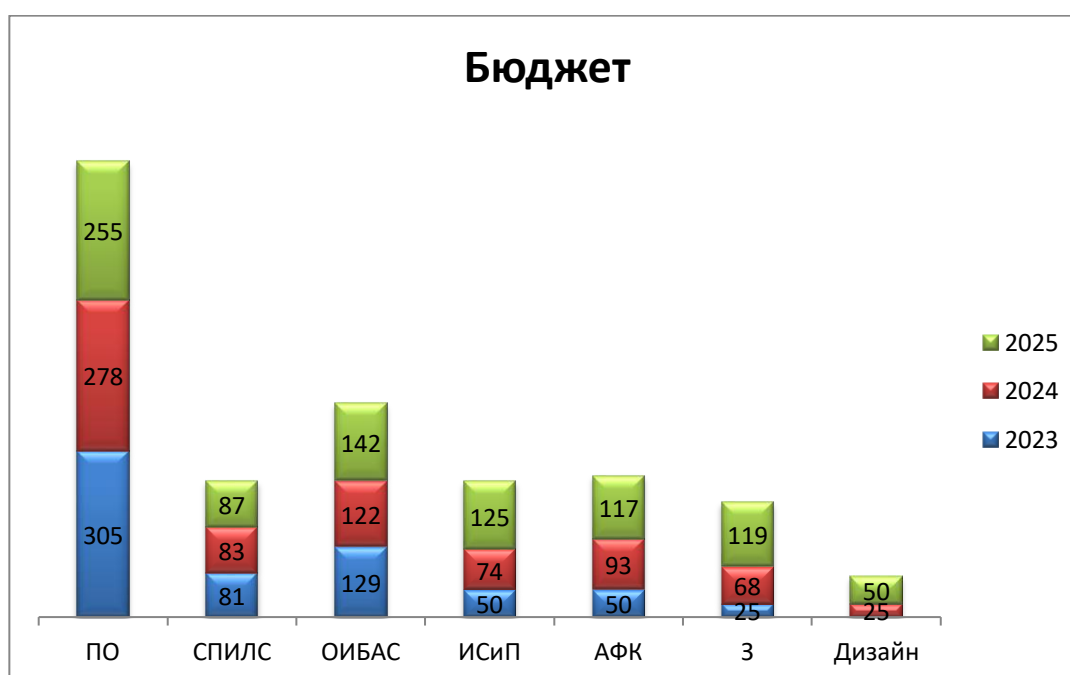


Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена ниже (отчётная форма СПО-1)

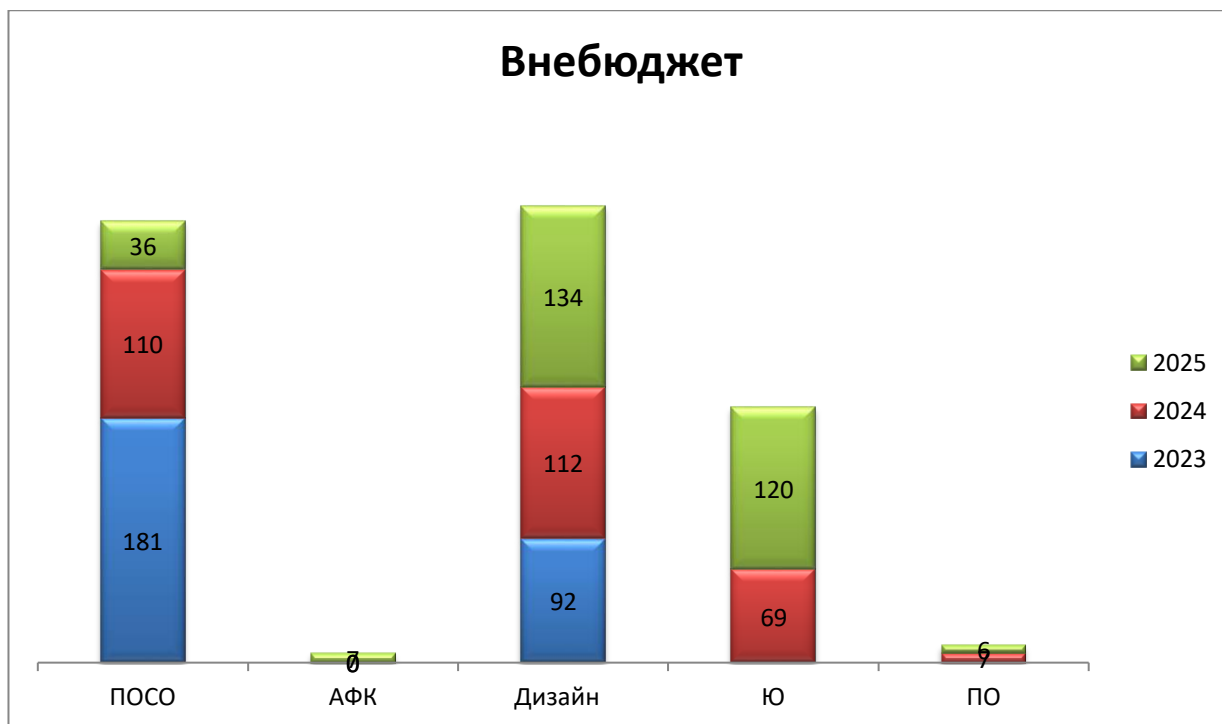
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2023-2025 гг.



Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2023-2025 гг.

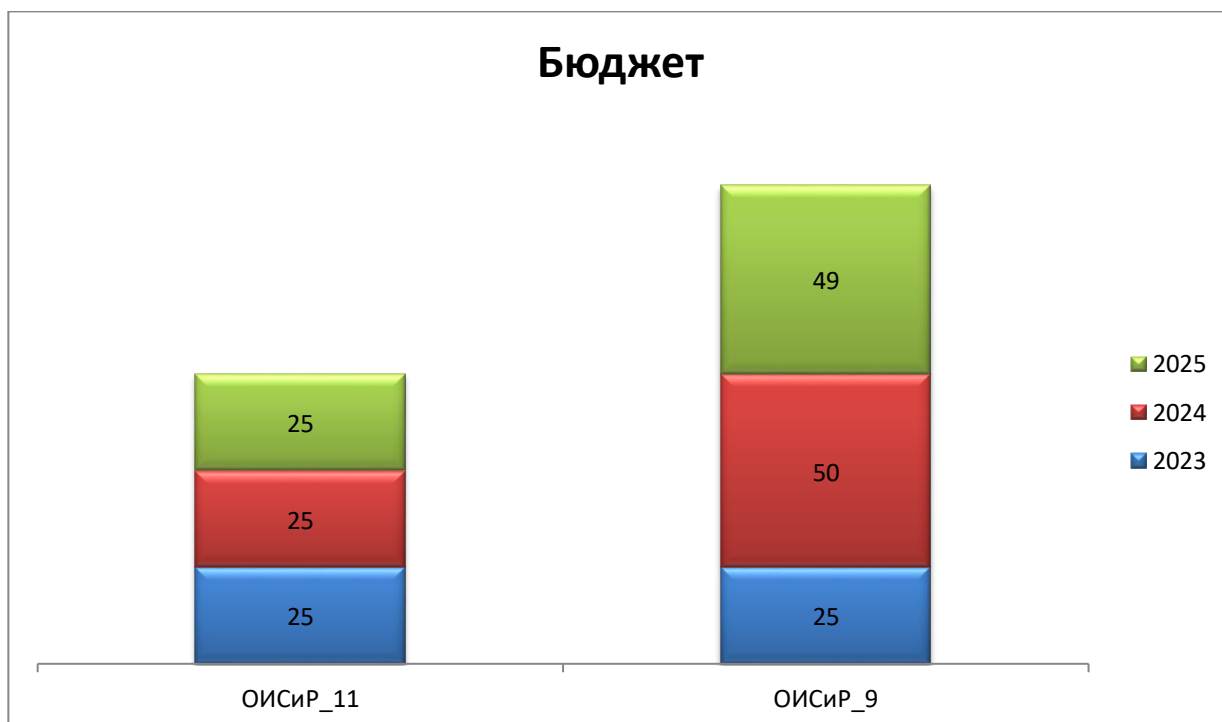


Внебюджет



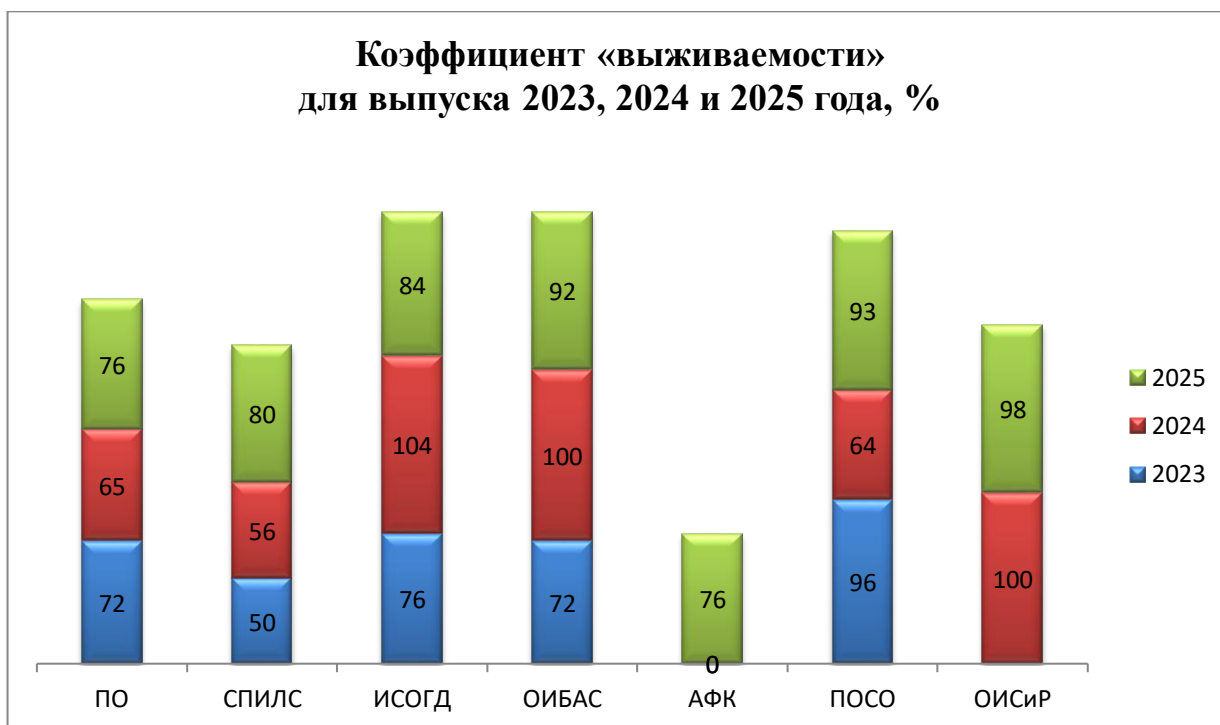
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023-2025 гг.

Бюджет



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 115 чел. и снижения на заочном отделении - отток 7 чел. Снижению контингента на заочном отделении способствует открытие новых специальностей на базе 11 классов на очном отделении, таких как 49.02.02 Адаптивная физическая культура и увеличение количества программ переподготовки в рамках ДПО.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.



Данная информация позволила отметить положительную динамику количества студентов, завершающих обучение по выбранной образовательной программе. В тоже время самый низкий показатель среди специальностей наблюдается у групп специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 4 г.10 мес. и 49.02.02 Адаптивная физическая культура с нормативным сроком обучения на базе среднего общего образования - 2 г.10 мес., при этом данный показатель имеет положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Общий коэффициент по специальностям и профессии составил 86 %.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения, что может свидетельствовать о выборе абитуриентов в пользу программ ДПО.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

1. Продолжить работу по увеличению количества студентов, завершающих обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году до 90 %.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2025 году осуществлялась подготовка кадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), в т.ч. адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, представленных ниже в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2025 году

Код и наименование профессии или специальности	Уровень образования при приеме на обучение	Группы 2025
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ООО	131,231
	СОО	232
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО	101/1, 100/2, 105, 200,300,400
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ООО	151, 251, 351
	СОО	252, 352, 452
21.02.19 Землеустройство	ООО	161, 261
	СОО	262, 361, 461
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО	101, 201, 301, 401
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООО	371
40.02.04 Юриспруденция	ООО	171, 172, 271, 272
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация: мастер производственного обучения	ООО	141, 241
	СОО	242, 342
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация: мастер производственного обучения, программист	ООО	341, 441, 541, 452
	СОО	442, 543
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация: мастер производственного обучения, дизайнер	ООО	321, 421
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ООО	191, 291

	СОО	292, 391, 491
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО	181, 182, 281, 282, 381, 481, 482
	СОО	483

Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2025 - 54.
из них, на базе основного общего образования: 39
на базе среднего общего образования: 25.

Общее количество реализуемых ОПОП в сравнении с 2024 г увеличилось за счет увеличения контрольных цифр приема.

Таблица 4. Перечень реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программ в 2025 году

Код и наименование профессии или специальности	Уровень образования при приеме на обучение	2025
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ООО	для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата для обучающихся с расстройством аутистического спектра
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	СОО	для обучающихся с расстройством аутистического спектра
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО	для обучающихся с нарушением слуха

Количество реализуемых адаптированных профессиональных образовательных программ: 4
из них, на базе основного общего образования: 3
на базе среднего общего образования: 1

Согласно планируемому перечню необходимых управленческих решений для повышения качества образования, в 2025 году обновлены рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) с учётом содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области для следующих специальностей: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 21.02.19 Землеустройство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности по четырём профилям получаемого профессионального образования: 1) технологический; 2) агротехнологический, естественно-научный; 3) социально-экономический; 4) гуманитарный.

В 2025 г внесены изменения в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г № 704: русский язык, литература, иностранный язык, математика, обществознание, история, география, химия, биология, физика, физика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

обучающихся, предлагаемые колледжем: физическая культура по виду спорта: фитнес-аэробика; основы проектной деятельности, Россия-моя история, введение в специальность, родной язык.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

1. Обновить все реализуемые ОПОП, АОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в т.ч. с учётом требований к подготовке выпускников в соответствии с комплектом оценочной документации демонстрационного экзамена по каждой специальности, профессии.
2. Обновить содержание РП по предмету обществознание (базовый уровень) в связи с изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729.
3. Внести изменения в учебные планы и действующую версию ОПОП_2025 для 9-х классов согласно требованиям версии ОПОП_2026
4. Внести изменения в учебные планы специальностей/профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 49.02.02 Адаптивная физическая культура с учетом единых подходов к планированию и содержанию социального – гуманитарного цикла.
5. Обновить рабочие программы социально-гуманитарного цикла с учетом единых подходов к планированию и содержанию учебных дисциплин.
6. Интегрировать модуль «Основы применения ИИ и нейронных сетей в профессиональной деятельности»/ «Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности», в образовательные программы, как составную часть дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», с учетом профессиональной направленности специальностей.

4.2. Образовательные результаты

В ходе самообследования проведен сравнительный анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в разрезе специальностей/ профессии. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения за период с 2023 по 2025 год представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения с академической задолженностью

Специальность (профессия)	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	АУ ¹ , %	КУ ² , %	АУ ¹ , %	КУ ² , %	АУ ¹ , %	КУ ² , %
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94,3	22,6	90,7	25,8	93,5	39,1
49.02.02 Адаптивная физическая культура	95,7	52,2	90,5	47,6	94,2	50,7
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	92,2	57,7	90,1	54,8	95,7	53,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,2	35,2	95,8	45,3	98,8	45
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	75,8	38,7	90,0	38,0	69	34,5

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	98,0	70,0	100,0	85,1	100,0	90,5
21.02.19 Землеустройство	x	x	100,0	65,0	100,0	74,4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96,1	59,7	94,4	50,0	93,9	62,6
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100,0	75,0	100,0	71,4	x	x
09.02.07 Информационные системы и программирование	98,3	25,9	90,0	38,0	98,7	43,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100,0	23,1	100,0	61,5	x	x
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	x	x	90,0	24,0	90,0	12,2

Показатели успеваемости промежуточной аттестации в 2025 году в разрезе специальностей/профессии показывают стабильные результаты и характеризуют качество государственной услуги в пределах установленных значений.

В таблице 6 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2023 по 2025 год, которые демонстрируют стабильность полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично», а также дипломов с отличием.

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения

Специальность (профессия)	2023			2024			2025		
	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	ДЭ	ДП	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	ДЭ	ДП	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	ДЭ	ДП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	97,2	88,9	19,4	x	95,9	22,4	x	95,1	13,1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	x	95,8	37,5	x	93,8	56,2	x	75	21,4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100,0	72,0	12,0	x	78,6	28,6	x	85	0,5
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	100,0	94,7	57,9	x	88,5	30,8	x	100	43,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83,3	83,3	38,9	94,0	46,0	10,0	87,5	87,5	39,1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	90,2	87,8	14,6	x	85,7	25,0	x	x	x
09.02.07 Информационные системы и программирование	x	x	x	x	x	x	96,3	66,7	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	84,2	37
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100,0	x	38,1	x	73,1	11,5	x	x	x
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	x	x	x	80,0	x	16,0	100	x	10,2

В целом по колледжу доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников в 2025 году составляет 18,1%. Одним из значимых показателей колледжа является проведение демонстрационного экзамена. В 2025 году по итогам сдачи демонстрационного экзамена, доля полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично» составила 90 % от общего количества студентов.

В ходе оценки качества образовательных результатов выявились следующие противоречия:

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации составляет 90 %, но по качественной успеваемости наблюдается незначительная положительная динамика.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатели абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 90 % и качественной успеваемости в сторону увеличения положительной динамики.

Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период студенты принимали активное участие и показывали высокие результаты в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 7 наглядно демонстрирует увеличение количества участников и победителей в 2025 году разного уровня конкурсных мероприятий.

Таблица 7. Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК и др.

Период	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Международные конкурсы	50	19	27	3	50	4	46	7
Международные НПК	0	0			8	6	11	5
Международные онлайн олимпиады, тестирование	69	25	62	2	37	3	56	8
Всероссийские конкурсы	143	22	106	14	145	17	206	16
Всероссийские НПК	91	0	13	0	60	15	11	8
Всероссийские онлайн олимпиады, тестирование, акции	97	8	211	5	255	19	263	23
Всего:	450	74	419	24	555	64	593	67
Областные (региональные)	80	29	83	40	69	17	115	24

конкурсы, НПК, олимпиады								
Городские конкурсы, НПК, олимпиады	60	14	40	11	18	8	23	5
Всего:	140	43	123	51	87	15	138	29
Итого за год	590	117	542	75	642	79	731	96

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2025 году (с 14 февраля по 4 марта 2025 года)

Новосибирский профессионально-педагогический колледж активный участник чемпионатов профессионального мастерства.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году проводился с 14 февраля по 4 марта 2025 года. Более 1700 участников – студенты и школьники – соревновались по 229 компетенциям в востребованных и перспективных для региона направлениях. Около половины компетенций чемпионата относятся к направлениям кластеров «Машиностроение», «Педагогика» и «ИКТ», открытых в Новосибирской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

На базе ГПБОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с 17 – 27 февраля 2025 года Чемпионат проходил по 8 компетенциям. Открыли 4 новые компетенции (*Воспитатель интерната семейного типа, Геопространственная цифровая инженерия, Дизайн интерьера, Технологии физического развития*), 1 вернули (*Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности*), Компетенцию «Информационная безопасность» РКЦ передали колледжу НКЭиВТ,

На площадке колледжа приняло участие **44** участника (2024г.- 53 + 15ч. юниоры.): **30** студентов НППК (2024г. - 28ч.) и **14** студентов (2024г.- 25ч.) из 10 -и колледжей НСО (2024г. - 10) по 5-ти компетенциям (2024г. -7 компетенциям).

По сравнению с 2024 годом, наблюдается **сокращение** кол-ва участников из сторонних ОО по компетенциям - с 7-ми компетенций до 5-ти, с 25 человек до 14. Остаются постоянными участники 4-х колледжей: НКПиИТ, НКЭиВТ, НКТ им.А.Н.Косыгина, НГХУ.

Таблица 8. Информация об участии студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области - 2025

№ пп	Компетенция	Главный эксперт	результат	Фамилия	Имя	Отчество	курс	группа	специальность
1	1. 3D моделирование для компьютерных игр	Федорчук О.Ю.	1	Визингер	Изабелла	Маратовна	3	321	44.02.06
2			Ерченко	Елизавета	Дмитриевна	3	382	54.02.01	
3			Митей	Жасмин	Эрсовна	2	241	44.02.06	
4			участник	Батаев	Семён	Олегович	2	241	44.02.06
5			участник	Егоров	Владислав	Алексеевич	3	381	54.02.01
6	2. Видеопроизводство	Рузанкин Е.А.	1	Унщиков	Макар	Андреевич	3	382	54.02.01
7	3. Воспитатель интерната семейного типа	Балдина И.П.	1	Андрюшкевич	Анастасия	Павловна	4	441	44.02.06
8			Кузнецова	Ольга	Вячеславовна	4	441	44.02.06	
9			Шувалова	Екатерина	Михайловна	1	242	44.02.06	
10			участник	Нефедьева	Мария	Валерьевна	4	441	44.02.06
11			участник	Клевцова	Софья	Андреевна	1	242	44.02.06
12	4. Геопространственная цифровая инженерия	Ермакова Н.В.	1	Шульгина	Екатерина	Евгеньевна	2	361	21.02.19
13			Николина	Вероника	Ивановна	2	361	21.02.19	
14			Петрова	Лилия	Михайловна	2	361	21.02.19	
15			участник	Давыдкова	Дарья	Андреевна	2	361	21.02.19
16			участник	Часовникова	Надежда	Васильевна	2	361	21.02.19
17	5. Дизайн	Волкова	2	Суханова	Вероника	Андреевна	2	383	54.02.01

18	интерьера	Н.И.	3	Поломарчук	Лилия	Александровна	2	383	54.02.01
19			участник	Курагина	Александра	Алексеевна	2	383	54.02.01
20			участник	Куклина	Арина	Константиновна	2	383	54.02.01
22	7. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности		1	Цкипуришвили	Эмзар	Датунаевич	2	352	10.02.05
23			2	Ковтанюк	Наталья	Алексеевна	2	352	10.02.05
24			3	Березовиков	Вадим	Романович	1	251	10.02.05
25			участник	Молостов	Владимир	Сергеевич	2	352	10.02.05
26			участник	Щедиллов	Евгений	Романович	1	252	10.02.05
26	6. Информационная безопасность	на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»:							
		Тувев К.О.	участник	Селин	Роман	Александрович	2	352	10.02.05
27	8. Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений	Токарев А.П.	1	Бамбурова	Дарья	Николавена	3	300	09.02.07
28	9. Технологии физического развития	Заворин А.А.	1	Кравцова	Арина	Александровна	2	391	49.02.02
29			2	Эсаулова	Марина	Анатольевна	2	391	49.02.02
30			участник	Иордан	Виктория	Дмитриевна	2	391	49.02.02
31	10. Физическая культура, спорт и фитнес	На базе ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж»:							
		Сайлер Е.В.	участник	Тимофеев	Никита	Владимирович	2	391	49.02.02
32	11. Фотография	Ануфриева О.Ю.	1	Плюснина	Екатерина	Михайловна	3	341	44.02.06_ИСиП
33			2	Харитонов	Андрей	Евгеньевич	2	352	10.02.05

Победителями и призерами стали 20 участников из 33.

Результативность: 60,6% получили медали разного достоинства по 7 компетенциям:

- 1 место (золотая медаль) – 8 чел.
- 2 место (серебряная медаль) – 7 чел.
- 3 место бронзовая медаль – 5 чел.

В соревнованиях отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2025 году студенты нашего колледжа приняли участие по восьми компетенциям

Таблица 9. Результаты участия в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2025 году

№ пп	Дата	Место проведения	Компетенция	Участник	Эксперт
1	10-12.04.2025	Нижегородская область, Нижний Новгород, ул. Варварская, 32, Федеральный Технопарк	Разработка компьютерных игр	Бамбурова Дарья Николаевна, 300	Токарева А.П.
2	10-13.04.2025	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Технологическая, д. 1 АУ «Сургутский политехнический колледж»	3D Моделирование для компьютерных игр	Визингер Изабелла Маратовна, 321	Аношкин Константин Андреевич
3	10-12.04.2025	Нижегородская область, Нижний Новгород, ул. Варварская, 32, Федеральный Технопарк	Видеопроизводство	Унщиков Макар Андреевич, 382	Рузанкин Евгений Александрович
4	02-05.04.2025	г.Оренбург, ул.Волгоградская 1 ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К. Калугина»	Воспитатель интерната семейного типа	Андрюшкевич Анастасия Павловна, 441	Балдина Ирина Петровна
5	06-10.04.2025	Новгородская область, г. Великий Новгород, Великая 18А	Геопространственная цифровая инженерия	Шульгина Екатерина Евгеньевна, 361	Байкин Дмитрий
6	09-13.04.2025	Оренбургская область, г. Орск, Кутузова 1 ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Технологии физического развития	Эсаулова Марина Анатольевна	Заворин Александр Александрович
7	05-08.04.2025	Оренбургская область, г. Оренбург ул. Чкалова д.11 ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики"	Фотография	Плюснина Екатерина Михайловна, 341	Жуков Владимир Юрьевич

8	06-08.04.2025	Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 168 ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Цципуришвили Эмзар Датунаевич, 352	Елизова Юлия Владимировна
---	---------------	--	--	------------------------------------	---------------------------

Таблица 10. Результаты участия в Финале Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2025 году

№	Даты проведения	Место проведения	Компетенция	ФИО участника, группа	ФИО эксперта-наставника	Результат
1	25.05.-30.05.2025	Нижний Новгород	3D Моделирование для компьютерных игр	Визингер Изабелла Маратовна, 321	Аношкин Константин Андреевич	три золотые медали в номинациях «Основной зачет», «Индустриальный зачет» и зачете «Эффективная команда».
2			Разработка компьютерных игр	Бамбурова Дарья Николаевна, 300	Токарева Антон Павлович	золотая медаль в зачете «Эффективная команда»

Таким образом, два участника Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2025 году завершили соревнования:

- по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» Визингер Изабелла Маратовна получила три золотые медали в номинациях: «основной зачет», «индустриальный зачет» и зачет «эффективная команда».

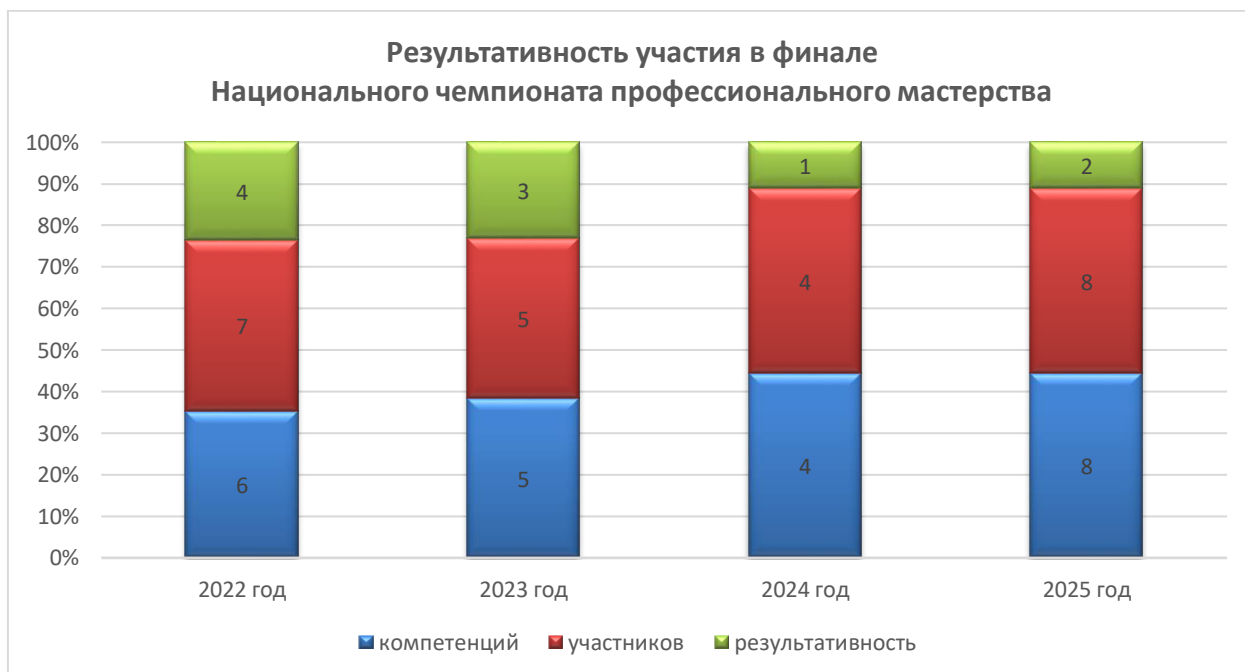
- по компетенции «Разработка компьютерных игр» Бамбурова Дарья Николаевна в «основном зачете» получила бронзовую медаль (3-е место) и в зачете «эффективная команда» удостоена золотой медали.

Таблица 11. Сводный анализ результатов участия в Чемпионате по профессиональному мастерству по годам

	«Молодые профессионалы»	«Профессионалы»		
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Региональный этап				
Компетенций регионального чемпионата	10	9	9	11
Участников регионального чемпионата	26	26	31	33
Результативность регионального чемпионата:				
золотые медали	9	5	3	8
серебряные медали	3	5	6	7
бронзовая медаль	1	4	7	5
Финал национального чемпионата (включая Итоговый (межрегиональный) этап)	6 компетенций 7 участников 4 - медальона за профессионализм в 3-х компетенциях	5 компетенций 5 участников (3 отборочные на Финал, из них - 1 участник Финала занял 4-е место); 2 приравненные к итоговому - два 4-х места	4 компетенции 4 участника (2 отборочные на Финал, из них - 1 участник Финала занял 3-е место); 2 приравненные к итоговому - 4-е и 5-е места)	8 компетенций 8 участников из них по 2 компетенциям с результатом 1место и 3место прошли в Финал, по результатам которого награждены: 4 золотые медали в номинациях: "основной зачет -1; "индустриальный зачет"- 1; зачет "эффективная

Представленные ниже диаграммы свидетельствуют о стабильном участии в региональном этапе профессионального чемпионата «Профессионалы»:

- количество компетенций увеличилось с 9 до 11;
- количество участников увеличилось с 31 до 33 человек;
- результативность по количеству победителей и призеров увеличилась с 16 до 20 человек.



Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» проходил с 22 по 25 апреля 2025 года в Новосибирске на базе 25 соревновательных площадках Новосибирска и области.

На базе колледжа 22-23 апреля 2025 года соревновались 76 участников в трех возрастных категориях «Школьник», «Студент», «Специалист» по 16 компетенциям (4 - основные, выходящие в Фнал и 12 - региональных): Бариста, Вожатый, Дизайн плаката (О), Дизайн-проектирование пространства, Изобразительное искусство, Инструктор по интеллектуальным видам спорта, Информационная безопасность, Массажист (О), Мастер ОЦИ, Обработка текста, Оператор беспилотного летательного аппарата, Разработка компьютерных игр, Сценическое мастерство, Фотограф (О), Флористика (О), Юриспруденция.

«Фестиваль возможностей» проходил по трем компетенциям - «Мыловарение», Квиллинг, Художественное слово

На базе НГУ 2 студента участника приняли участие в компетенции «Цифровой куратор».

Колледж представляли 68 человек: 56 студентов в 16 компетенциях, 3 чел. в категории «Специалист», 9 человек в «Фестивале возможностей».

Таблица 12. Информация об участниках X Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2025года

№ пп	Компетенция	Главный эксперт	Результат	Фамилия	Имя	Отчество	группа
1	1. Вожатый	Балдина Ирина Петровна	1	Гуламшаев	Данияр	Абдрашитович	441
2			3	Торопов	Виталий	Александрович	341
3				Хлыбова	Юлия	Сергеевна	391
1	2. Дизайн плаката	Ануфриева Ольга Юрьевна	1	Добровольская	Дарья	Евгеньевна	321
2			3	Макаров	Илья	Алексеевич	342
1	3. Дизайн-проектирование пространства	Волкова Надежда Ивановна	2	Гринько	Иван	Константинович	321
2			3	Фролов	Егор	Андреевич	232
3			1	Яковлев	Роман	Павлович	383
1	4. Изобразительное искусство	Гейнц Дарья Борисовна	2	Будагян	Рита	Эдгаровна	231
2			3	Мартынова	Юлия	Сергеевна	231
1	5. Инструктор по интеллектуальным видам спорта	Заворин Александр Александрович	3	Авраменко	Валерия	Александровна	131
2				Логинова	Дарья	Витальевна	191
3			1	Шадымова	Милана	Валерьевна	131
4			2	Шаманаева	Олеся	Владимировна	131
1	6. Информационная безопасность	Елизова Юлия Владимировна		Грачев	Станислав	Евгеньевич	151
2			1	Иост	Максим	Андреевич	341
3				Кацур	Максим	Алексеевич	252
4				Корыхасев	Григорий	Романович	252
5			3	Осламенко	Денис	Витальевич	252
1	7. Массажист	Ясько Геннадий Владимирович		Коротков	Сергей	Константинович	231
2			1	Мальцева	Вероника	Кирилловна	291
3			2	Хлыбова	Юлия	Сергеевна	391
4				Шумский	Тимофей	Денисович	232
1	8. Мастер по обработке цифровой информации	Волкова Надежда Ивановна	1	Иванова	Екатерина	Витальевна	321
2				Иноземцев	Алексей	Сергеевич	231
3			2	Карнаухова	Валерия	Евгеньевна	541
4			3	Чернова	Юлия	Алексеевна	443
			3	Воробьева	Оксана	Александровна	специал
			1	Карпов	Александр	Сергеевич	специал
			2	Николенков	Максим	Дмитриевич	специал

1	9. Обработка текста	Шатохина Ольга Александровна		Девайкин	Данил	Сергеевич	232
2			1	Нефедьева	Мария	Валерьевна	441
1	10. Оператор беспилотного летательного аппарата	Андреев Андрей Борисович		Журавлева	Надежда	Андреевна	232
2			1	Кузьменко	Сергей	Анатолевич	251
3			3	Рогов	Михаил	Дмитриевич	131
4				Миняйлова	Злата	Александровна	232
5				Сазонов	Дмитрий	Сергеевич	131
6				Свиридов	Иван	Сергеевич	231
1	11. Разработка компьютерных игр	Токарев Антон Павлович	1	Колегов	Данил	Евгеньевич	300
2				Ничкасов	Михаил	Федорович	200
3				Тулепбергенов	Станислав	Зинурович	200
4			3	Чебатарев	Владимир	Иванович	200
1	12. Сценическое мастерство	Изосимова Татьяна Евгеньевна	3	Лагутчикова	Мария	Васильевна	131
2				Петерс	Дина	Викторовна	231
3			2	Рузанов	Алексей	Юрьевич	442
4			1	Савенкова	Екатерина	Александровна	232
5				Трушин	Никита	Андреевич	231
1	13. Флористика	Пономарева Татьяна Владимировна		Антошин	Юрий	Михайлович	101
2			3	Самбур	Семен	Алексеевич	201
3			1	Степанова	Виктория	Геннадьевна	101
4			2	Шарлай	Валерия	Евгеньевна	101
1	14. Фотограф	Рузанкин Евгений Александрович	2	Андрияненко	Ульяна	Геннадьевна	241
2			1	Баширов	Руслан	Рафаильевич	242
3			3	Щербаков	Егор	Станиславович	232
1	15. Юриспруденция	Радченко Елена Сергеевна	1	Выставкина	Екатерина	Леонидовна	372
2			3	Голенкова	Мария	Денисовна	371
3				Нитисанова	Дарья	Евгеньевна	271
1	16. Цифровой куратор	Гурская Зоя Владимировна	2	Баширов	Руслан	Рафаильевич	242
2			3	Коношевич	Анастасия		141
Фестиваль фозможностей							
1	17. Квиллинг	Пономарева Т.В		Тинякова	Дарья	Валерьевна	371
2	18. Мыловарение	Адамян Анна Олеговна		Артемов	Андрей	Артемович	131
3				Коровина	Арина	Витальевна	182
4				Волков	Николай	Александрович	131
1	19. Художественное слово	Крыгина Роза Михайловна		Лобанова	Ева	Витальевна	131
2				Шаманаева	Олеся	Владимировна	131
3				Шадымова	Милана	Валерьевна	131
4				Авраменко	Валерия	Александровна	131
5				Шкретова	Ирина	Александровна	131

По результатам РЧ победители 5 компетенций «Дизайн плаката», «Массажист», «Обработка текста», «Фотограф», «Флористика», в период с 14 мая по 27 июня 2025 года приняли участие в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

№	Дата проведения	Место проведения	Компетенция	ФИО участника	Группа	Результат	ФИО наставника
1	14.05.2025	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"	Дизайн плаката	Добровольская Дарья Евгеньевна	321	2 из 8	Ануфриева О.Ю.
2	17.06.2025	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г. Красноярск,	Флористика	Степанова Виктория Геннадьевна	101	2 из 4	Пономарева Татьяна Владимировна
3	18.06.2025		Массажист	Мальцева Вероника Кирилловна	291	4 из 5	Ясько Геннадий Владимирович

4	18.06.2025	ул. Курчатова, д. 15	Фотограф	Баширов Руслан Рафаильевич	242	4 из 5	Рузанкин Евгений Александрович
5	27.06.2025	Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Южно-Сахалинск, ул. Леонова, д. 38, БЦ «Айхор», 2 этаж	Обработка текста	Нефедьева Мария Валерьевна	441	5 из 11	ШатохинаОдья Александровна

На базе колледжа 13-15.05.2025 года прошел отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по двум компетенциям «Дизайн плаката» и «Оператор БПЛА», принимали 15 участников, их сопровождающих и экспертов, всего 48 чел.

Участник **Финала чемпионата** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с 20 по 23 октября 2025 года по компетенции «Оператор беспилотного летательного аппарата» студент Кузьменко Сергей Анатольевич, под руководством эксперта-наставника Андреев Андрей Борисович завоевал **золотую медаль**.

Сводный анализ результатов участия в чемпионате «Абилимпикс»

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Региональный этап:				
Компетенций регионального чемпионата	10	9	8	16
Участников регионального чемпионата	26	28	31	59
Результативность регионального чемпионата:	16 чел.	17 чел	18 чел.	40 чел.
золотые медали	7	8	6	15
серебряные медали	5	4	6	10
бронзовая медаль	4	5	6	15
Отборочной этап Финала чемпионата «Абилимпикс»		1 компетенция 1 участник	4 компетенции 4 участника: 2чел. - 2-е место; 1чел - 3-е место	5 компетенции 5 участника: 2чел. - 2-е место;
Финал чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 компетенция 1 участник 3 место	1 компетенция - отказ по состоянию здоровья	-	1 компетенция 1чел - 1-е место

В представленной ниже диаграмме наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 годом:

- Возросло количество участников с 31 до 59;
- Возросла результативность участия (победители/призеры): с 18 до 40;
- Результативность участия студентов колледжа в Региональном чемпионате «Абилимпикс» составила 67,8% (из 59 участников по 16 компетенциям – 40 победителей и призеров в 17 компетенциях).



Анализируя количество и качество предложенных из вне и организованных внутри колледжа конкурсных и олимпиадных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в колледже созданы благоприятные условия для саморазвития студентов по данному направлению. Анализ подтверждает эффективность принятых мер: систематизированы Перечни компетенций регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». На кафедрах рассмотрены перечни компетенций, проанализированы возможности и по открытию площадок для новых компетенций. С целью отбора участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» проводились мастер-классы, внутренние чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс». С целью оптимизации процесса информирования педагогических работников о предстоящих мероприятиях создана информационная система «Предложения о мероприятиях».

Таким образом, показатели результативности свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся и выпускников колледжа по образовательным направлениям, реализуемым ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие дефициты:

- недостаточная системность в выявлении талантливых обучающихся;
- слабая вовлеченность молодых педагогов в «наставничество» по сопровождению участников конкурса.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году.

В предстоящий период для совершенствования системы выявления и поддержки талантливой молодёжи, в части подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам профессионального мастерства, точно активизируя работу по подготовке участников интеллектуальных мероприятий и профессиональных конкурсов необходимо:

1. Усилить информационное сопровождение, поддерживать мотивацию, распространять успешные практики: публичное признание достижений путем размещения информации на сайте, в соцсетях, публиковать кейсы победителей, интервью.
2. Запланировать направление не менее 50 % педагогов, работающих с талантливыми обучающимися, на курсы ПК по программам «Современные подходы к подготовке к олимпиадам» и «Проектная деятельность в колледже»;

3. Закрепить наставников за молодыми педагогами, впервые сопровождающими участников конкурсов.
4. Сформировать базу данных талантливых обучающихся с указанием: интересов и способностей; достижений в конкурсах; потребностей в поддержке; куратора (педагога-наставника). База актуализируется 2 раза в год.
5. Разработать чёткие критерии оценки эффективности работы структурных подразделений и педагогов по участию студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся с учетом санитарных правил, в том числе для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей специальности или профессии. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. В колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от семи до девяти недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий для каждой специальности. Информирование и корректировка расписания учебных занятий размещается за неделю до дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа и на официальной странице колледжа ВКонтакте. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований -

продолжительностью 10-30 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебной частью ведется учет выдачи учебной нагрузки. Диспетчер образовательного учреждения ежемесячно ведет проверку журналов теоретического обучения на выполнение учебной нагрузки преподавателями, мастерами производственного обучения в полном объеме.

Также колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. С 2025 года при организации образовательной деятельности активно используется российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями МАХ. Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2025 году в данных системах составило 100%, что позволило обеспечить доступность информационной электронно-образовательной среды каждому обучающемуся. Учебные и методические материалы предоставлялись обучающимся в виде лекций, практических и лабораторных занятий, тестовых заданий.

В 2025 году колледж продолжает активно пользоваться ГИС НСО «Электронный колледж». За отчетный период показатель уровне автоматизации составил 80 %. Регистрацию в личных кабинетах прошли все обучающиеся, за исключением студентов, имеющих иностранное гражданство.

Задачей использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является: достижение качественных образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

В ходе оценки организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выявились следующие противоречия:

Неполное использование всего функционала (инструментов) ГИС НСО «Электронный колледж» административными и педагогическими работниками.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

Индивидуальная работа с преподавателями, мастерами производственного обучения, администрацией в плане расширенного использования функционала платформы ГИС НСО «Электронный колледж».

5.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям, профессии, которые разработаны на основе нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в последней редакции);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральных государственных образовательных стандартов;

нормативно-правовые акты, определенные субъектами Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 16.12.2022)"О молодежной политике в Новосибирской области"(принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД);

Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 23.05.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п (ред. от 27.12.2022) «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 25.12.2023)"Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"; Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 N 570-п (ред. от 28.11.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 23.03.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области";

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра профориентации и педагогической поддержки, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей организаций – работодателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, основной деятельностью которого является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей, а также координация студенческих общественных объединений и студенческих инициатив

Целью системы воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Для реализации цели в 2025 году организовано текущее, и перспективное планирование воспитательной работы:

1. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)».

2. Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

5. Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности

6. Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.
 7. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
 8. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 9. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
 10. Рабочая программа воспитания 49.02.02 Адаптивная физическая культура
 11. Рабочая программа воспитания 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 12. Календарный план воспитательной работы, предусматривающий реализацию мероприятий патриотической и антитеррористической направленности, правовое просвещение, формирование основ здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, профилактики деструктивного поведения
 13. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
 14. Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ, воспитание культуры здорового образа жизни на 2025/2026 учебный год.
 15. Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
 16. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2025-2026 уч. год
 17. План воспитательной работы социального педагога ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2025/2026 учебный год.
 18. Программа по адаптации студентов первого курса на 2025-2026 учебный год
 20. План совместных мероприятий отдел полиции № 8 «Кировский» Управления МВД России по городу Новосибирску и ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2025-2026 учебный год.
 21. Программа социально-психолого-педагогического сопровождения «Доверие» ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
 22. Положение о психолого-педагогической службе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
 23. План работы педагога-психолога на 2025/2026 учебный год.
 24. Положение о психолого-педагогическом консилиуме базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

- Модуль 1 Гражданско-правовое и патриотическое направление.
- Модуль 2 Студенческое самоуправление.
- Модуль 3 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4 Кураторство и поддержка
- Модуль 5 Воспитание здорового образа жизни
- Модуль 6 Профессионально-ориентирующее направление
- Модуль 7 Психолого-педагогическое направление

Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания. За отчетный год по данным направлениям было проведено около 400 мероприятий.

Задачами *гражданско-патриотического, правового направления* является формирование и развитие у студентов таких качеств, как чувства принадлежности к своей Родине, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Для реализации задачи подписаны и согласованы совместный план работы с ПДН отдела полиции №8 «Кировский» МВД России по г. Новосибирску, Городским межнациональным центром г. Новосибирска, Главное Управление МВД России по Новосибирской области, с Центром «Молодежный», Агентством поддержки молодежных инициатив организовано взаимодействие с сотрудниками главного управления МЧС России по Новосибирской области. Еженедельно реализовывались занятия по проекту «Разговоры о важном». Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждой группе еженедельно по понедельникам с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Темы занятий соответствовали плану. В рамках реализации модуля провели и участвовали в мероприятиях: знакомство с правилами внутреннего распорядка; игра «Уголовная и административная ответственность»; День солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Вместе против террора»; встреча с депутатами законодательного собрания, участниками СВО «Диалог о главном»; Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»; конкурс «Чтобы помнили»; мероприятие, посвящённое «Международному дню памяти жертв Холокоста»; Уроки Памяти, «Блокада Ленинграда» и др.; фестиваль национальных культур «Мы вместе»; акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Открытка герою»; мастер-классы «Георгиевская лента», «Пасхальное яйцо», «Красная гвоздика»; показ военно-патриотических фильмов «Нюрнбергский процесс», «28 панфиловцев», «Подольские курсанты». Еженедельно по четвергам проводятся классные часы, студенты обсуждают разные вопросы, связанные с административно-правовыми вопросами, нравственным воспитанием, информационной безопасности, важными историческими событиями. Тематика классных часов соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию общих компетенций и целевых ориентиров студентов. В колледже систематически со студентами были организованы и проведены занятия по финансовой грамотности с целью расширения знаний о финансах, их роли в жизни человека и общества. В рамках данных занятий студенты смогли поделиться знаниями о том, что представляют собой предпринимательство, банковские карты и вклады, финансовые инструменты. Ежегодно на базе МБУ «ГГПЦ Витязь» проходят учебные сборы для юношей второго курса на базе 9 классов, в этом году приняли участия 72 человек.

Профессионально-ориентирующее направление реализуется посредством организации и участия студентов в ярмарках вакансий по специальностям колледжа, Дней открытых дверей, подготовки волонтеров для проведения экскурсий и информационно-просветительской работы для обучающихся средних общеобразовательных школ во время проведения чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы». Проводятся мастер-классы в рамках различных мероприятий: «Ярмарки вакансий», профориентационный форум «Все могу», «Навигатор поступления». Также осуществляются профориентационные мероприятия: «Легко ли быть студентом для школ в музее ПО», «Как студенту построить карьеру» в рамках проекта «Профориентация и карьера», участие в конкурсах «Арт-профи-форум» в номинации плакат и видео, региональный конкурс «Все профессии важны», Районный конкурс «Молодость, творчество, профессионализм», профориентационная стажировка для ребят с ментальными нарушениями с привлечением студентов специальности Профессионального обучения в рамках практической подготовки.

Основной задачей *здоровьесберегающего направления* профессионального воспитания колледжа ставится создание условий осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. В рамках данного направления организованы профилактические

мероприятия: донорская акция «Помоги делом»; «День психолога»; межрегиональная акция «Все краски творчества против наркотиков», профилактический квест «Клевер»; в рамках проект «Живи» совместно с отделом Пеликан Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» проведено 15 занятий. Также подписан договор с отделом «Прометей» данной организации, с целью проведение тренингов психологической направленности, налажено сотрудничество с «Региональным центром общественного здоровья и медицинской профилактики», совместно с «Новосибирским областным клиническим наркологическим диспансером» в 2025 году проведено 12 бесед по теме «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции» и медицинское обследование 46 студентов по употреблению наркотических средств. Систематически кураторами групп проводится информационно-просветительская работа с родителями по разным направлениям физического и психологического здоровья, разработаны и распространены памятки для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России. Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, ГТО, бильярд, Единоборства, с периодичностью для студентов проводятся соревнования по разным видам спорта, как на областном, городском уровне, так и внутри колледжа. Численность студентов, входящих в спортивный клуб «Шторм», составляет 226 человек.

В колледже на регулярной основе организованы общедоступные спортивные секции, творческие студии, общественные объединения еженедельно по средам согласно расписанию занятий проводится единый день студенческих инициатив, с целью обеспечения досуга несовершеннолетних и увеличения охвата обучающихся внеурочной деятельностью их численность в 2025 году составила 18 единиц. Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлены в таблице:

№	Творческие студии, общественные движения внутри колледжа	Количество
1.	Совет общежития	10
2.	Совет обучающихся	52
3.	Творческая студия «Играем на гитаре»	15
4.	Волонтерский корпус «Наше дело»	223
5.	ООПН «Сибиряки»	25
6.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	40
7.	Медиацентр НППК	54
8.	Художественное слово «Внеформата»	23
9.	Акробатическая студия Шторм- Зона фитнес-драйва	19
10.	Танцевальный коллектив «Ритм»	19
11.	Народный ансамбль «Душа Азии»	14
12.	Студенческий клуб Шторм, спортивные секции в рамках клуба: настольный теннис, волейбол, баскетбол, бильярд, коннект-игры, тренажерный зал	226
13.	Цифровое искусство	15
14.	Военно-патриотический клуб «Звезда»	15
15.	Украшения своими руками	8
16.	Спортивный Клуб «Вектор НППК» - БПЛА	7
17.	Клуб общения	13
18.	Интеллектуальные игры	8
итого		786

В 2025 году Волонтерский корпус «Наше дело» признан лауреатом премии

«ЯВолонтер» на базе образовательной организации, награждены благодарностью мэра г. Новосибирска за вклад в развитие добровольчества, команда волонтеров внесена на доску почета «Волонтер-это звучит гордо», проведен региональный конкурс «Лучший доброволец Абилимпикс», приняли участие 13 волонтеров области. Самые активные участники студенческого самоуправления посетили Форум молодёжи Новосибирской области «ПроРегион», проводившийся на базе образовательного парка им. Олега Кошевого.

Советом обучающихся в 2025 году были организованы: «День учителя» (охват 43 человек), «Посвящение в студенты» (охват 546 чел.), «День Смеха» (421), «Масленица» (344 чел), «70-летие колледжа» (163 чел), оформление фотозон на различные мероприятия (62 чел), инициативные ребята были направлены на ежегодный «Новосибирский студенческий форум» по разным направлениям на базе образовательного парка Олега Кошевого. Совет общежития кроме самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации быта в 2025 году привлечен к проведению досуговых мероприятий в общежитии и участвовать в различных конкурсах, проектах, например, участие в проекте по приготовлению семейных блюд «Семейные рецепты». Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, проводит правовое просвещение студентов колледжа различной тематики: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Права и обязанности в семье», «Избирательное право», «Ответственность за экстремизм и терроризм в России». Общественная организация правоохранительной направленности ГБПОУ НСО Новосибирский профессионально-педагогический колледж "Сибиряки" основана в 2014 году, основными задачами которой являются: патриотическое и правовое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, охрана общественного порядка, недопущение административных правонарушений и преступлений на территории колледжа и общежития, а также оказание помощи в проведении мероприятий города и области, правоохранительной и патриотической направленности. В 2025 году проведено около 23 мероприятия: подъем и спуск государственного флага, организация дежурства в колледже, мастерских, общежитии, участие совместно с народной дружиной Витязь в охране общественного порядка на Параде Победы, спортивные мероприятия, участие в акции «Свеча памяти, обход и обследование территории, принадлежащей колледжу и общежитию, благотворительный концерт в поддержку российских солдат «Мы вместе!», Всероссийская акция «Студенческий десант» приуроченную к Дню российского студенчества, Дне призывника #ПризывникиНСО, тренировки по эвакуации обучающихся и преподавателей. В системе организации воспитания и социализации обучающихся, большое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу творческих студий, общественных объединений и секций традиционно проводится информационная компания по привлечению студентов. В социальной сети и на сайте колледжа создан информационный ресурс с подробным описанием и визуализацией студенческих организаций, местом проведения. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Система профилактической работы

Управление профилактической работой в колледже, в том числе индивидуальной профилактической работой, осуществляется через Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании приказа о его создании и положения. Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями

(законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Совместно с кураторами, социальным педагогом и педагогами-психологами проводится на постоянной основе следующая профилактическая работа:

— сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных (анкетирование, опрос). Оформление социального паспорта;

— выявление студентов «группы повышенного внимания», склонных к аддитивным правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (сентябрь-ноябрь, социально-психологическое тестирование);

— своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный контроль студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка (в течение года);

— предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы повышенного внимания».

— организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

На основе полученной информации от кураторов учебной группы и педагогического сопровождения выявлена группа социального риска, в которую входят обучающиеся из числа малоимущих семей, неблагополучных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся состоящих на профилактических учетах в отделах полиции (ОДН, ПДН), инвалидов, обучающиеся из семей участников СВО и составляет социальный паспорт колледжа. На момент проведения изучения деятельности колледжа численность несовершеннолетних обучающихся составляет 682 человека. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 59 человек, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ- 76, из малоимущих семей – 24 человек, на учете в ПДН и находящихся под наблюдением КДНиЗП – 1, обучающиеся из семей участников СВО-65 человека, многодетных-189 чел.

Предупредительно-профилактическая деятельность с обучающимися осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений о социально одобряемом поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Проведение мероприятий в ходе предупредительно-профилактической деятельности является одним из основных направлений работы педагогического коллектива в колледже. Это включает в себя множество форм работы с обучающимися. В предупредительно-профилактическую деятельность входят следующие мероприятия:

— ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами и оказания своевременной помощи.

— уменьшение пропусков занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

— основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг, для этого в колледже организованы общедоступные спортивные секции, творческие объединения, общественные объединения.

— распространение информации о профилактических мерах через различные каналы, такие как сайт колледжа, социальные сети, чаты группы.

— систематическое взаимодействие с родителями происходит через создание чатов в мессенджере МАХ, где куратор учебной группы ежемесячно уведомлял о посещаемости, успеваемости обучающихся, информирование о внеурочной деятельности, методических рекомендациях по развитию самостоятельности обучающихся, антитеррористической безопасности, информационной безопасности и другое. Сложные проблемные ситуации решаются при помощи очных встреч с родителями и личных телефонных разговоров.

На заседаниях совета рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутриколледжный профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы. В 2025 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 76 студентов: за совершение антиобщественных действий и правонарушений, пропуски занятий без уважительных причин, обучающиеся с проблемами в обучении и социальной адаптации и т.д. В течение года было вынесено дисциплинарных взысканий за различные нарушения:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся в колледже – 18чел.;
- нарушение правил проживания в общежитии – 36 чел.

В рамках плана совместной работы с отделом полиции №8 «Кировский» Управления МВД России по городу Новосибирску, ежеквартально проводится сверка состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН. В 2025 году обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД России по г. Новосибирску отсутствуют, на учете в КДНиЗП в 2025 году по противоправным действиям состояла одна обучающаяся (рисунок 2). Повторных случаев совершения правонарушений и преступлений 0%.



Рисунок 2. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП

В целях предупредительно-профилактической деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводились встречи с работниками МВД: с участием инспектора ПДН беседы об административной и уголовной ответственности, "Экстремизм и терроризм", "Меры профилактики в сфере IT-технологий»; с инспектором ГУ МЧС «О безопасном поведении обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период»; с участием сотрудника ГИБДД мероприятие о «Безопасности дорожного движения».

С участием врача-нарколога Новосибирского областного наркологического

диспансера проводятся мероприятия по профилактике никотино содержащей продукции и психоактивных веществ; о вреде употребления электронных сигарет, беседы по пропаганде здорового образа жизни. В 2025 году дважды проводился профилактический медицинский осмотр с участием специалистов ГБУЗ НСО «НОКНД»: всего прошли 412 обучающихся; количество выявленных потребителей ПАВ – 0 человек.

С участием психологов Центра психолого-педагогической помощи "Прометей" - интерактивные игры на темы: "Искусство владение собой", "Мы вместе", "Тонкая грань".

С участием специалистов банка СБЕРБАНК проводились мероприятия по финансовой безопасности.

С участием специалистов Центра охраны здоровья подростков "Ювентус" мероприятия на темы: "Профилактика. Влияние игровой, компьютерной зависимости на физическое и психическое здоровье подростков"; "ВИЧ без мифов. Знание, выбор и безопасность".

При взаимодействии с Центром психолого-педагогической помощи "Родник" в рамках реализации программы "Живи" с сентября по февраль раз в неделю проводятся мероприятия, направленные на формирование психически здоровой личности и социальной адаптации обучающихся.

С участием юриста ГБУ НСО "Центр развития семейных форм устройств" проводятся мероприятия по темам: "Мошенничество и кибербезопасность", "Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Социальным педагогом в течении учебного года проведены профилактические игры с обучающимися первых курсов «Подросток и закон», с категорией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проведено собрание по социальным выплатам с приглашением представителя из органов опеки и попечительства, совместно с кураторами групп, организованы просмотры и обсуждение видеороликов по «Профилактике распространения ВИЧ инфекции и потребления и распространения психоактивных веществ в молодежной среде»; также проведены кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с просмотром тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа. В колледже со 100% охватом проведено социально-психологического тестирования, которое также позволяет выявить обучающихся с девиантным поведением и проблемами с психоэмоциональным состоянием, социальной адаптацией, приняло участие 1270 человек (100%), из них 33 обучающихся, относящихся к категории «имеющие статус ОВЗ и/или инвалидность». Количество обучающихся, прошедших СПТ, выросло на 110 человек по сравнению с 2024-2025 уч. годом. По итогам СПТ, по шкале Агрессивность (экстремизм и терроризм) выявлено 0 студентов. В зону низкого риска проявления рискованного поведения отнесено 1174 студента; в зону высокого риска отнесено - 74 человек (74 человек прошел углубленную психодиагностику); в зону высочайшего риска отнесено 16 человек.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2021 году – 513 чел., в 2022 – 684 чел., в 2023 – 797 чел., в 2024 – 1160, в 2025-1270 можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 110 чел. Результаты представлены в диаграмме на рисунке 3.



Рисунок.3 Количество обучающихся, принявших участие в СПТ

Из обучающихся входящих в группу риска формируется список нуждающихся в индивидуальной профилактической работе и социально-педагогической реабилитации посредством проведения психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) и совета профилактики с приглашением законных представителей, где анализируются результаты успеваемости, посещаемости, социально-психологического тестирования, углубленной диагностики проведенной педагогом-психологом, социального паспорта. ППК дает рекомендации о необходимости постановки на внутриколледжный учет и проведение индивидуальной профилактической работы. Далее Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» всесторонне рассматривает на заседании вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, студентов находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации, с целью предупреждения правонарушений и антиобщественных действий и принимает окончательное решение о необходимости постановки обучающегося на внутриколледжный учёт. Проведено 67 психолого –педагогических консилиумов. По результатам ППК и углублённой диагностики психоэмоционального состояния проводилась индивидуальная профилактическая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения с 16 студентами, с целью профилактики суицидальных рисков. По результатам работы ППК и совета профилактики на внутриколледжный учет поставлено 13 человек, выявленных в ходе психолого-педагогического сопровождения: относящиеся к категории детей из семей участников СВО-3 человека; обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации-1 человек; имеющие отклонения в поведении - 5 человека; находящие на учете в психоневрологическом диспансере – 3 человека; имеющий трудности в социальной адаптации – 1 человек. Совет в обязательном порядке подключает к профилактической работе родителей, информирует о постановке студента на внутренний профилактический учет, знакомит с индивидуальным планом профилактической работы(далее-ИПР) под подпись. ИПР включает организацию и проведение коррекционных и развивающих занятий, вовлечение в систему дополнительного образования и досуговую деятельность, индивидуальное сопровождение (занятия с психологом), консультации родителей, формирование благоприятной микро социальной среды. 100% обучающихся стоящих на профилактических учетах включены в полезную деятельность. Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости

студентов «группы повышенного внимания», как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей (индивидуальные консультации). Повторных случаев суицидальных попыток, в общем числе обучающихся 0%.

Со всеми обучающимися, группы высочайшего риска осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В 2025 учебном году проведено 678 индивидуальных консультаций, из них: 89 - для обучающихся, имеющих со статус ОВЗ/инвалидность; 95 – для обучающихся, относящихся к категории детей из семей участников СВО; 7 – для обучающихся, относящихся к категории иностранных граждан. Проведено 69 групповых тренинговых занятий на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков, из них 43 – для студентов 1 курса, 17 – для студентов выпускных групп. В рамках Недели психологии организован групповой просмотр фильма с последующим анализом (присутствовало 48 чел. из числа студентов 1 курса). В 17 группах проведены социометрические исследования с целью изучения межличностных взаимоотношений в учебном коллективе, комфортности образовательной среды. Информированы всех обучающихся о номерах телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога, графиком работ психологических центров. Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МБУ «Городской Центр психоло-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального и аддиктивного поведения (1 раз в месяц), проведение программы «Живи»;

Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся с использованием методических материалов (1 раз в месяц);

Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом- психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.

Проведение родительских собраний по проблемам, обусловленным целевыми ориентирами жизнедеятельности конкретного коллектива учебной группы.

Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся.

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий (41 консультация)

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечением местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме рисунок 4. В 2025 году государственную социальную стипендию получают 274 студентов.

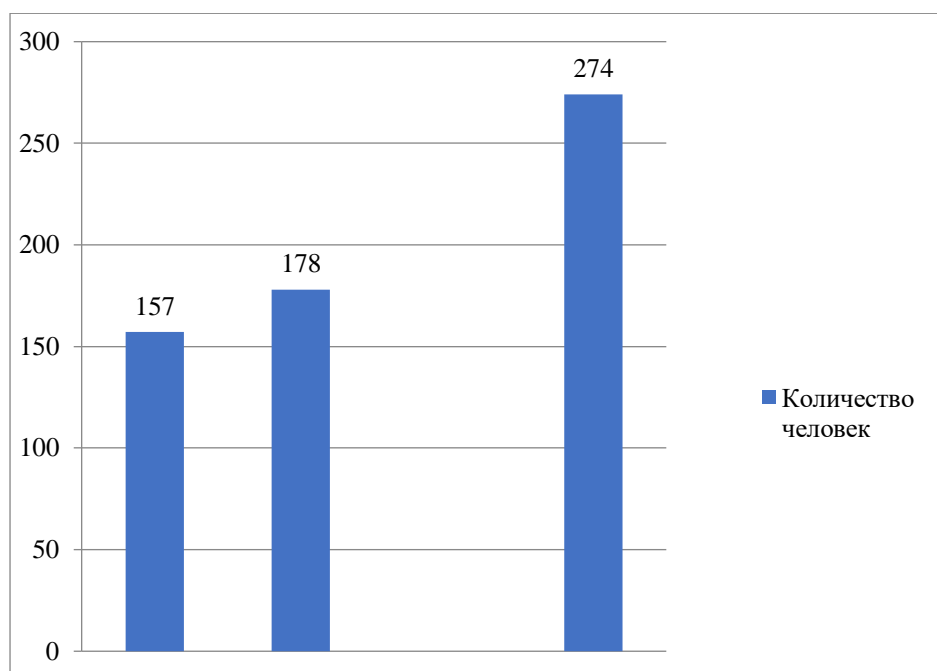


Рисунок 4. Количество обучающихся, получающих социальное стипендиальное обеспечение

Также в 2025 г. в колледже со студентами относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводилось: консультирование по социальным выплатам, тематические беседы по взаимоотношению со сверстниками, финансовой грамотности, индивидуальное консультирование направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости. в и т.д. Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

В ходе оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся следующие противоречия:

В 2026 году выявлена проблема с низким уровнем самоорганизация студентов первого курса и недостаточный уровень деловой коммуникации

- несформированность умения контактировать с другими людьми, владеть необходимыми навыками общения, способностью определять для себя оптимальную позицию в отношениях с окружающими порождают типичные проблемы общения;

- смена привычной обстановки приводит к тому, что многие студенты, привыкшие ранее к постоянному контролю со стороны родителей и педагогов, не могут организовать свое время, имеют затруднения при освоении некоторых предметов в связи с нехваткой знаний, неэффективно используют поддержку преподавателей.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

1. Педагогам-психологам организовать тренинги по эффективным способам деловой коммуникации, развить практические навыки выстраивания и поддержания продуктивного контакта с собеседником, усовершенствовать индивидуальные стили межличностного взаимодействия.
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить развивать студенческое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого

развития каждого обучающегося с акцентом на обучающихся входящих в группу высочайшего риска;

3. Усилить информационно-просветительскую работу с родителями в направлении профилактики деструктивного поведения
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства кураторов, преподавателей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении, воспитании обучающихся и положительного эмоционального климата в группе;
5. Кураторам совместно с социальным педагогом увеличить работу по профилактике деструктивного поведения с обучающимися.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж придаёт приоритетное значение формированию профессиональной траектории обучающихся и обеспечению трудоустройства выпускников. В этих целях функционирует Центр карьеры, который взаимодействует с социальными партнерами и работодателями по направлениям профессиональной подготовки студентов.

Основной целью деятельности Центра карьеры является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников и соответствие уровня их квалификации запросам работодателей выступают ключевыми индикаторами эффективности деятельности профессионального образовательного учреждения. Для оценки указанных показателей проводится регулярный мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Также согласно Плану взаимодействия колледж осуществляет обмен информацией с ГКУ НСО «Центр занятости населения города Новосибирска» о количестве выпускников, зарегистрированных в качестве безработных граждан.

Согласно результатам мониторинга трудоустройства выпускников (см. таблицу 13), при росте общей численности выпускников колледжа за последние три года наблюдается стабильная востребованность их на рынке труда.

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели/годы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего выпускников очной формы (чел.)	184	254	272
Трудоустроены по профессии, специальности (чел., %)	149 (81%)	207 (81%)	221 (81%)
Призваны в Вооруженные Силы РФ (чел.)	12	17	6
Продолжили обучение по очной форме (чел.)	12	13	28
Находятся в отпусках по уходу за ребенком (чел.)	0	0	1
Выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения	0	21	11

Направления работы Центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости

студентов и выпускников;

- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности обеспечиваются посредством организации производственной и преддипломной практики на базе предприятий-работодателей.

В отчётном году взаимодействие колледжа с работодателями было реализовано на площадках практической подготовки свыше 50 предприятий и организаций. Из их числа статус постоянных социальных партнёров закреплён за следующими организациями:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 196»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №73»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»;
- Частное учреждение музей народных ремесел «Живое дерево»;
- МБУ ДПО г. Новосибирск «Дом детского творчества им. А.И. Ефремова»;
- Благотворительный фонд «Солнечный город»;
- обособленное структурное подразделение «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чкаловец»;
- государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный центр «Кировский»;
- общество с ограниченной ответственностью «Земельно-строительное»;
- общество с ограниченной ответственностью «Айтивакса»;
- общество с ограниченной ответственностью «Киберит»;
- общество с ограниченной ответственностью «ТУРАН.СОФТ»;
- общество с ограниченной ответственностью «Интерколор»;
- филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Новосибирской области;
- управление Росреестра по Новосибирской области;
- государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр кадастровой оценки и инвентаризации»;
- общество с ограниченной ответственностью «Сибланд групп»;
- «Детская школа программирования и дизайна «Кодология» (Индивидуальный предприниматель Лобанов Олег Владимирович);
- отдел полиции №8 «Кировский» Управления МВД России по г. Новосибирску;
- отдел полиции №7 «Ленинский» Управления МВД России по г. Новосибирску;
- муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска филиал «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района»;
- межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №19 по Новосибирской области;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования»;
- общественная организация «Местная организация Кировского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский центр профессионального обучения № 1.

В 2025 году произошло пополнение списка социальных партнеров за счет взаимодействия по соглашению о сотрудничестве с АНО «Опора-детям». Проект «Опора-детям» включает несколько направлений работы, куда вовлечены студенты колледжа направлений Дизайн (по отраслям) и Садово-парковое и ландшафтное строительство. В рамках решения социально-значимых задач студенты на реальных объектах воплощают свои дизайн-проекты, отрабатывают практические навыки проектирования, пополняя личное портфолио и налаживая связи с потенциальными работодателями. По средствам проекта включены в новые партнерские отношения с колледжем следующие организации:

ООО «Шмидт» Образовательный центр «Умникум»
 Финансовый управляющий Харабара Наталья Владимировна
 ООО «ЮЦ «Робин»
 ООО «Гражданская правовая компания» (АНО «Добрый юрист»)
 ООО «Эдельвейс»
 Атом Безопасность
 МАУ СОЦ «Терра»
 ООО «Иверта»

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков. При этом обеспечивается успешная подготовка и защита дипломных проектов, а также дальнейшее содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и социальными партнерами, результатом которой стало заключение договорных отношений для всех студентов, направленных на практику. Около 38% студентов на время производственных практик заключили срочный трудовой договор с работодателем и получили соответствующие денежные выплаты.

По итогам прохождения практики в 2025 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики: - проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество; - оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; - осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием; - осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО

«Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employabilityskills (набор личных качеств и практических способностей, которые делают кандидата привлекательным для работодателей, такие навыки не специфичны для одной конкретной карьеры, но полезны в разных секторах трудоустройства) в колледже проводятся карьерно-ориентированные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах онлайн и очного формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации и тренинги при участии специалистов психологов, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году организовано 44 мероприятия как внутриколледжного характера, так и внешних городских, областных.

Активно ведется работа по привлечению студентов к сервисам ЕЦП «Работа в России» для поиска потенциальных работодателей, стажировочных площадок, участия в опросах, онлайн-обучениях и тренингах.

Важной частью профориентационной работы Центра карьеры является сопровождение целевого обучения, в т.ч. на ЕЦП «Работа в России». Деятельность Центра карьеры по организации заключения договоров целевого обучения регулируется положением о центре карьеры, которое утверждено руководителем образовательной организации на основании Типового положения. Цель такого взаимодействия — обеспечить выпускников гарантированным трудоустройством на предприятия, исходя из кадровой потребности этих организаций. При организации работы Центр карьеры руководствуется Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. №555) и Федеральным законом от 14 апреля 2023 года №124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Центр карьеры выполняет следующие функции в рамках целевого обучения:

- Сопровождение заключения соглашений с работодателями. Включает переговоры, подготовку документов, контроль исполнения условий договора.
- Информирование абитуриентов и студентов. Центр разъясняет условия целевого обучения, права и обязанности сторон, порядок подачи заявок.
- Мониторинг и поддержка. После заключения договора центр может отслеживать успеваемость студента, а после выпуска — контролировать трудоустройство в соответствии с условиями договора.
- Консультативная помощь. Центр оказывает поддержку обучающимся и выпускникам, имеющим договор о целевом обучении, по вопросам соблюдения работодателями обязательств по трудоустройству в установленные сроки.

Таким образом за отчетный период 4% выпускников были трудоустроены в организации в рамках целевого обучения. В следующем отчетном периоде планируется расширить партнёрскую сеть и увеличить долю целевого трудоустройства до 8–10 % за счёт активизации взаимодействия с региональными работодателями и размещения вакансий на платформе «Работа в России».

В ходе оценки качества востребованности выпускников выявились следующие противоречия:

с одной стороны, колледж обеспечивает высокий уровень подготовки по базовым компетенциям, с другой — спрос на целевое обучение со стороны работодателей остаётся ограниченным.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

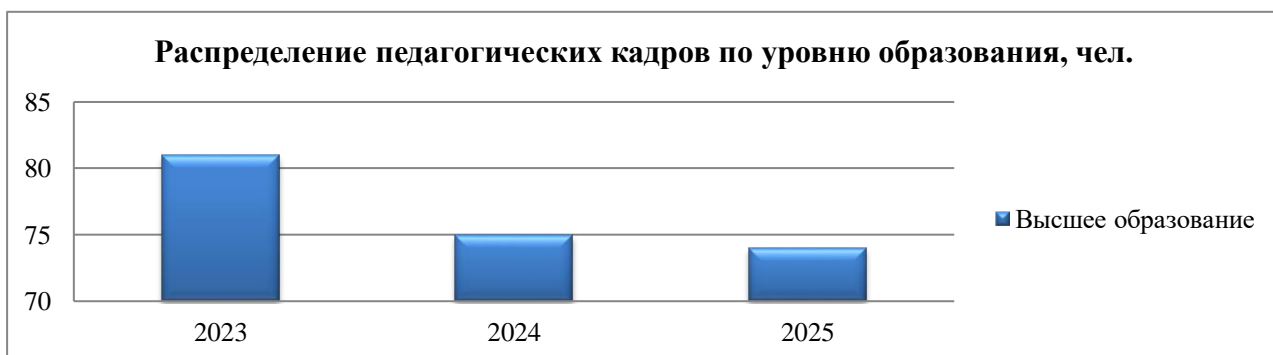
Для преодоления разрыва между текущей потребностью региона в квалифицированных кадрах и ограниченным участием работодателей в целевом обучении планируется расширить базу партнёров за счёт привлечения предприятий малого и среднего бизнеса в приоритетных отраслях

региона; активизировать взаимодействие с отраслевыми ассоциациями и торгово-промышленной палатой для формирования пула новых заказчиков целевого обучения; разработать пакет мер поддержки для работодателей (информационное сопровождение, помощь в оформлении документов на платформе «Работа в России», организация профориентационных мероприятий с абитуриентами).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2025 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.





Средний возраст педагогических работников (основной персонал и внешние совместители) в 2025 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются: обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно - вспомогательного персонала колледжа; участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами). В 2025/2026 учебном году 5 молодым специалистам колледжа – преподаватели ИТ-дисциплин оказывается ежемесячная материальная помощь, т.к. они являются получателями денежного поощрения от Министерства образования Новосибирской области.

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2025 года персонал колледжа прошёл повышение квалификации - 100 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки – 2 %, программы повышения квалификации - 98 %, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, отраженное в диаграмме.



Развитие образовательной организации напрямую зависит от достижений педагогических работников. Преподаватель, мастер производственного обучения, ориентированный на достижения (профессиональные, личные и пр.), является примером для обучающихся.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа строится на активном участии в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (НПК), работе в составе жюри и научных публикациях собственного педагогического опыта. Это позволяет педагогам осваивать передовые методики, обмениваться опытом и повышать профессиональный уровень. Ниже приведены ключевые показатели 2024 и 2025 года.

Мероприятие/уровень	2024		2025	
	Участник	Победитель, призер	Участник	Победитель, призер
Конкурсы:				
<i>Международный</i>	2	1	2	1
<i>Всероссийский</i>	10	6	16	3
<i>Областной</i>	5	1	14	3
<i>Городской</i>	1	0	1	0
НПК:				
<i>Международный</i>	6	2	0	0
<i>Всероссийский</i>	3	2	2	0
<i>Областной</i>	6	1	2	0
<i>Городской</i>	0	0	0	0
Члены жюри:				
<i>Международный</i>	2		1	
<i>Всероссийский</i>	2		0	
<i>Областной</i>	6		6	
<i>Городской</i>	1		1	
Публикации:				
<i>Международный</i>	2		0	
<i>Всероссийский</i>	4		3	
<i>Областной</i>	2		3	
<i>Городской</i>	0		0	

Доля педагогов-участников конкурсов всероссийского уровня выросла на 60% (с 10 до 16 человек), областного — на 180% (с 5 до 14 человек), что свидетельствует об усилении мотивации к профессиональному росту и расширении охвата участников. Количество победителей и призеров на этих уровнях снизилось (всероссийский: с 6 до 3; областной: с 1 до 3 при росте участников), что может указывать на повышение

конкуренции и необходимость углубления подготовки. Участие в международных конкурсах осталось стабильным (2 участника, 1 победитель/призер ежегодно).

Доля участников научно-практических конференций всех уровней снизилась: международный уровень — с 6 до 0 человек; всероссийский — с 3 до 2; областной — с 6 до 2; городские мероприятия отсутствовали. Это снижение (особенно на высоких уровнях) требует анализа причин, таких как фокус на конкурсах или организационные барьеры, и корректирующих мер.

Количество педагогических работников в роли членов жюри снизилось незначительно (общее число с 11 до 8), сохраняя показатели на областном уровне, общее количество публикаций по всем уровням снизилось незначительно (с 8 до 6).

3 из 4 показателей демонстрирую тенденции к снижению, что требует анализа и принятия необходимых управленческих решений на 2026 год.

Повышение квалификации педагогические работники колледжа проходят не реже одного раза в три года. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка организуется с целью создания оптимальных условий для реализации возможностей обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения педагогических и профессиональных задач.

Курсовая подготовка		Стажировка на производственных предприятиях отрасли	
2024	2025	2024	2025
39	31	5	1

Планируемый перечень необходимых управленческих решений на 2026 год для повышения качества образования:

1. Разработать и внедрить систему подготовки педагогических работников к конкурсам профессионально мастерства.
2. Организовать обмен опытом педагогических работников по участию в научно-практических конференциях.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения квалификации педагогических работников 2026 году:

1. Организовать прохождение педагогическими работниками стажировки на производственных предприятиях отрасли с показателем вовлеченности не менее 80 % от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения
2. Организовать повышение квалификации в рамках Профсоциализации.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и профессиям осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам

учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, принтер HP Laser Jet (цветной), фотопринтер (цветной) EPSON L1800, ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель UC-50 (индукционная система для слабослышащих), стационарный видеувеличитель для слабовидящих Freedom Scientific ONYX HD, принтер Брайля Index Everest-DV4, акустическая система Apart MASK-6T (колонки), роллер. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

В своей деятельности библиотека ориентируется на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами; руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Сотрудниками библиотеки осуществляется интеграция электронных информационно-библиотечных ресурсов колледжа и ВУЗов г. Новосибирска: организовано межбиблиотечное обслуживание читателей колледжа с библиотеками ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ФГБОУ ВПО «СГУПИТ», организован доступ студентов колледжа к контенту межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, а также к информационно-справочной системе «Консультант Плюс».

Осуществляется эффективное внедрение электронных учебных ресурсов в образовательный процесс колледжа посредством организации электронной библиотеки на основе автоматизации учета, комплектования библиотечного фонда используя программу АБИС «ИРБИС-64», а также организуя подключение студентов к электронным образовательным ресурсам и программам, одобренным Министерством Просвещения Российской Федерации.

За 2025 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1 329 читателей. Из них 331 студент I курса; 357 – II курса; 220 – III курса; 213 студентов IV курса и 78 студентов V курса; 34 студента заочного отделения и 96 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей – 4228. Из них компьютером воспользовались 3 916 человек. Общая продолжительность пользования Интернетом 1 684 часа 45 минут. Число обращений к электронным библиотекам удаленных пользователей составляет 7 411.

В 2025 году на абонементе, в читальном зале и в электронных библиотеках всего было выдано 15 496 экземпляров учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 11 326 экземпляров учебной и вспомогательной литературы. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по естественным наукам и медицине – выдано 3 383 экземпляра книг. По экономическим наукам выдано 3 080 экземпляров учебников. По техническим наукам – 792 экземпляра. По педагогике и психологии – 473 книги. Художественной литературы – 911 экземпляров. Книговыдача в электронных библиотеках в 2025 году составляет 1 610 экземпляров различных издательств.

В читальном зале было выдано 1 509 экземпляров различных источников, из них 1 466 экземпляров книг; 28 экземпляров периодических изданий.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2025 году массовая работа велась на высоком организационном и содержательном уровне. В колледже проводились научно-информационная, научно-методическая и библиографическая работы.

Особое внимание в библиотеке уделяется воспитательной работе с обучающимися, направленной на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения. Всего было разработано 8 разноплановых мероприятий, проведено 24 мероприятия:

- Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно - информационное обслуживание студентов колледжа: права, обязанности». Интеллектуальная экспресс-игра в рамках библиотечного урока «Библиотека – друг человека» (группы 100/1, 100/2, 101, 131, 141, 151, 161, 171, 172, 181, 182, 191, 232, 242, 252, 262, 292 – 422 человека);
- Отборочная интеллектуальная игра «Моё Левобережье», посвященная 95-летию со дня образования Заобского района (20 октября 1930), переименованного в 1934 году в Кировский (группы 200, 201, 241, 251, 261, 271, 272, 281, 291 – 34 чел.);
- Отборочная интеллектуальная игра «Душа России в символах её», посвященная Дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря (группы 321, 341, 361 – 15 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Новый год и Рождество - волшебство и колдовство», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах и дню рождения Деда Мороза (группы 100/1, 100/2, 101, 105, 151, 161, 171, 181, 182, 191 – 37 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «От сессии до сессии живут студенты весело», посвященная Дню российского студенчества – Татьянинному дню (25 января) и Дню рождения НППК (1 февраля) (группы – 100, 101, 131, 141, 151, 161, 171, 172, 181, 182, 191, 221, 242, 252, 261, 291, 521 – 66 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Мы видим в вас Героев славных!», посвященная Дням воинской славы России, 23 февраля, Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы в виде индивидуальной викторины в заочной форме (группы 232, 242, 252, 261, 291 – 20 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Веди себя культурно в театр», посвященная Всемирному дню театра - 27 марта (группы 200, 201, 221, 241, 251, 271 – 31 человек);
- Финальная интеллектуальная игра с преподавателями на первенство колледжа «Знания – сила!» (группы 100, 131, 141, 200, 291, 391, преподаватели – 36 человек);

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участия студентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на районном, областном, всероссийском уровнях. В 2025 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога-библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 17 сторонних мероприятиях:

- В рамках чемпионата России Знание. Игра по Спортивному «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи» проходили отборочные игры в онлайн-формате: игра № 1 -18 человек; игра № 2 – 15 человек; игра № 3 - 4 человека; игра № 4 – 12 человек; № 5 - 12 человек; игра № 6 – 7 человек; игра № 7 – 13 человек;
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 1 этап «IQ-батла» 1 тур - интеллектуальная игра (участники – 45 человек из 12 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 1 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» - интеллектуальная игра (участники – 24 человека из 4 групп);

- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 2 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» - интеллектуальная игра (участники – 24 человека из 4 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 3 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» - интеллектуальная игра (участники – 24 человека из 4 групп);
- Финал районной интеллектуальной программы «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). Интеллектуальная игра среди капитанов (участники – 8 человек);
- Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» (организатор – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы») Участники – 10 человек из 261 группы;
- Областная интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» (организатор - Центр культуры учащейся молодежи, «Агентство поддержки молодежных инициатив»). Участники – 4 человека;
- Городской турнир «Интеллектуальный марафон 2.0» - отборочный тур. (Организатор - СП «Ефремовец» центра «Молодёжный» и городская общественная детская организация «Новосибирская ассоциация детских объединений» при поддержке управления молодежной политики мэрии Новосибирска). Участники – 6 человек;
- Городской турнир «Интеллектуальный марафон 2.0» - 1 тур. (Организатор - СП «Ефремовец» центра «Молодёжный» и городская общественная детская организация «Новосибирская ассоциация детских объединений» при поддержке управления молодежной политики мэрии Новосибирска). Участники – 6 человек;
- Городской турнир «Интеллектуальный марафон 2.0» - 2 тур. (Организатор - СП «Ефремовец» центра «Молодёжный» и городская общественная детская организация «Новосибирская ассоциация детских объединений» при поддержке управления молодежной политики мэрии Новосибирска). Участники – 6 человек.

Читателям библиотеки было представлено 26 тематических книжно - журнальных выставки, таких как «Студент – это звучит гордо» (25 января - День российского студенчества. Татьянин день); «Человек на пороге Вселенной» (12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики); «Долгое эхо Чернобыля» (26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф); «Не померкнет слава тех военных лет» (9 мая – 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне); «Это главное слово - семья» (15 мая - Международный день семьи); «Как слово наше зародилось» (24 мая - день славянской культуры и письменности); «В каждом сердце знакомые строки» (6 июня — Пушкинский день России); «Душа России в символах её» (12 июня - День России); «Сплотилась Русь в строю едином» (21 сентября - День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.); «Открываешь книгу – открываешь мир!» (25 октября - Международный день школьных библиотек); «В единстве народа – сила страны» (4 ноября – День народного единства); «Толерантность - путь к миру» (16 ноября - Международный день толерантности); «Нет имени, есть звание - солдат» (3 декабря - Памятная дата России: День Неизвестного Солдата); «Конституция – основа стабильности и процветания» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации) и другие.

На сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки гражданско-патриотической направленности: «Театр – особый мир», посвященная Всемирному дню театра – 27 марта; «ГТО – путь к здоровью и успеху», посвященная Международному дню спорта на благо мира и развития – 6 апреля; «В книжной памяти мгновения войны», посвященная 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая; «Молодежь – будущее России», посвященная Дню молодежи России с публикацией результатов анкеты «Молодежные предпочтения НППК» (моя любимая книга) – 28 июня; «Моё Левобережье», посвященная 95-летию со дня образования Заобского района (20 октября 1930), переименованного в 1934 году в Кировский; «Мост

понимания - толерантность», посвященная Международному дню толерантности - 16 ноября и другие. Всего на сайте колледжа представлено 68 виртуальных выставок, за 2025 год разработано 9. Ежегодно в феврале сотрудниками библиотеки проводится традиционная акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. В 2025 году 187 книг нашли своих читателей.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы.

Ведется работа по информационному сопровождению деятельности библиотеки колледжа. Создан и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа: (статья «Наша библиотека»; положение о библиотеке; положение о формировании фонда библиотеки; положение о правилах пользования библиотекой; план работы библиотеки; расписание работы библиотеки; электронный каталог библиотеки; адреса сайтов в помощь учебному процессу по 13 специальностям; списки новых поступлений; информация о периодических изданиях; перечень электронных образовательных ресурсов). Готовятся и размещаются презентации, состоящие из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок, информации о знаменательных датах на телевизорах в холле колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В системе разрабатываются планы комплектования библиотеки на основе изучения тематических планов книжных издательств и каталогов периодических подписных изданий с учетом профиля преподаваемых дисциплин, учитывая перспективы развития колледжа и потребности педагогических работников.

В течение 2025 года по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов велась следующая работа:

- оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств:
 - книжные фонды библиотеки пополнились на 1176 экземпляров печатных книг, на сумму – 522 905 рублей 40 копеек;
 - заключен договор от 11 июля 2024 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на право использования произведений и сервисов Платформы сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2024 по 31 августа 2025 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор от 17 июля 2025 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на право использования произведений и сервисов Платформы сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2025 по 31 августа 2026 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор № 643 эбс от 11 июля 2024 года с ООО «Знаниум» на право использования произведений сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2024 по 31 августа 2025 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор № ИЦ01-001533 от 08 августа 2025 года с ООО «Издательский центр «Академия» на оказание услуг по предоставлению права доступа к Электронно-библиотечной системе сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2025 по 31 августа 2026 г. В ЭБС входит коллекция общеобразовательных учебников и пособий, в том числе из Федерального перечня учебников (10-11 класс). Количество наименований учебников - 61. Доступ безлимитный;
 - оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2025 года – 12 наименований на сумму 39 869 рублей 49 копеек; 2 полугодие 2025 года - 11 наименований на сумму 42 118 рублей 63 копейки;
- велась работа по составлению актов взамен утерянной литературы, актов по списанию и включению. Всего в течение 2025 учебного года было составлено 7 актов (1 акт на

исключение устаревшей литературы на 523 книги; 1 акт на исключение ветхой литературы на 513 книг; 5 актов на 124 книги на включение подаренной читателями литературы);

- велась работа со студентами и преподавателями по использованию в учебной деятельности электронной библиотечной системы "Академия" и образовательной платформы "Юрайт": информирование преподавателей и студентов о возможности подключения; консультации студентов и преподавателей по подключению и использованию; подтверждение зарегистрировавшихся пользователей на ОП «Юрайт»; предоставление рекомендательных списков учебной литературы по специальностям на базе ОП «Юрайт»;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2026 году:

1. Продолжить совершенствование ЭИОС колледжа. Строить работу библиотеки, ориентируясь на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартами;

2. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки печатными учебными изданиями;

3. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки электронными образовательными ресурсами. Обеспечить доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

4. Оформить подписку на периодические издания на 2026 год;

5. В качестве основной литературы использовать учебники, учебные пособия, предусмотренные ФОП;

6. Продолжить на высоком уровне воспитательную работу с обучающимися, направленную на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объеме.

В образовательной организации в наличии здания, строения, территория, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м²
Учебные здания и помещения				
1	Учебный корпус	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121	Нежилое	3123
2	Здание учебно-производственных мастерских с устройством дополнительных помещений для складирования пиломатериалов	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	1562,6

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Прочие здания и помещения				
3	Гараж	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	188,2
Общежитие				
4	Общежитие	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 117	Жилое	4852,1
Земельные участки				
5	Земельный участок	установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир административное здание. Почтовый адрес ориентира: Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121	Земли населенных пунктов — для эксплуатации зданий учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, гаража	11812
6	Земельный участок	Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 117	Земли населенных пунктов — для эксплуатации здания общежития	4070

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты:

Наименование	Всего, ед.
Персональные компьютеры	345
из них ноутбуки и иные портативные персональные компьютеры	334
планшетные компьютеры	11
Находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	319
Имеющие доступ к Интернету	319
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	319
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	15

Наименование	Всего, ед.
Принтеры	31
Сканеры	9
Многофункциональные устройства	18

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Таблица 14. Сведения о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, к электронной информационно-образовательной среде, электронным ресурсам

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	297
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	9
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	25
Наличие базы данных электронного каталога	1

Информация о материально - техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на странице сайта <https://www.nppk54.ru/node/43>

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом

помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» Модель УС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники, и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Полный перечень материально-технического обеспечения указан в приложении 7 к ОПОП по реализуемым образовательным программам.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для улучшения материально-технической базы колледжа в 2026 году:

1. Дополнить приложение материально-технического обеспечения и программного обеспечения ОПОП_2026.
2. Продолжить обновлять материально-техническую базу Центров проведения демонстрационного экзамена для получения аккредитации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур, который позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества условий реализации образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования опирается на действующие нормативно-правовые документы и на ряд изменений в нормативно-правовых документах, произошедших за последнее время, в т.ч.

введение процедуры аккредитационного мониторинга. Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся». Также к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). Внутренняя система оценки качества образования в колледже сформирована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования колледжа (приказ от 30.08.2021 № 223 - о.д с изм. от 22.02.2023 № 75 о.д.).

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью повышения её эффективности, является одной из приоритетных задач колледжа. На данном этапе векторами развития внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития качества образования в колледже;
- оценивание динамики образовательных результатов обучающихся.

Комплексный подход к определению качества образования как к характеристике образовательной деятельности, которая должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, определяет три объекта оценки качества образования:

1. *качество условий* реализации образовательной деятельности (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

2. *качество процессов* реализации образовательной деятельности (учебного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг);

3. *качество образовательных результатов*.

Данный перечень объектов ВСОКО и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлен в виде Плана мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2025/2026 уч. г. (Приложение 1 к приказу от 29.08.2025 № 243 - о.д).

ПЛАН
мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
в 2025/2026 уч. г.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий реализации образовательной деятельности						
1.1	Материально – техническое обеспечение	1.1.1. Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники, компьютерной техники и т.д.	Экспертиза Обработка запросов педагогов	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ Руководитель методической службой	СПО-2 Паспорта кабинетов
		1.1.2. Безопасность условий обучения. Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ. Ответственный по ПБ Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности к новому учебному году Журналы инструктажей по ОТ, ПБ по каждой группе обучающихся
		1.1.3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение требований Роспотребнадзора по нераспространению коронавирусной инфекции и т.д..	Мониторинг	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ Комендант уч.корпуса Зав.общезитием Старший мастер	Оперативные совещания

		1.1.4 Организация питания % обучающихся, охваченных горячим питанием, обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Социальный педагог	Отчет
		1.1.5 Доступная среда. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Изучение и анализ документации, беседа, экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий отделением инклюзивного образования	Протоколы ППк АОПОП Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».
1.2	Кадровое обеспечение	1.2.1 Персональный состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе, в т.ч. - Доля преподавателей и мастеров производственного обучения: - имеющих звания лауреатов международных конкурсов, государственных премий, -являющихся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс», конкурсов профессионального мастерства -Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение	Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель МС Руководитель Центра проектной деятельности	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Педагогические работники» Протоколы аттестационной комиссии на СЗД

		<p>квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля слушателей, прошедших обучение по программам ДПО из федерального реестра программ ДПО по ведущим тематикам <p>1.2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (<i>более 75 %, имеющих высшую и первую КК</i>) - Наличие педработников, имеющих сертификат эксперта по компетенции (<i>не менее 10 чел</i>) 				
		<p>1.2.3 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации. Доля педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников ПОО. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не</p>	Мониторинг	Октябрь Июль	Начальник отдела кадров	СПО-1 СПО-мониторинг

		менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности				
		1.2.4 Доля работников, предоставляющие образовательные услуги, прошедших инструктирование или обучение по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ. Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с сопровождением ассистента, тьютора. Доля педагогических работников, имеющих образование или повышение квалификации, позволяющую осуществлять обучение по АОПОП	Мониторинг	Октябрь Июль	Заведующий отделением инклюзивного образования	СПО-1 СПО-мониторинг Отчёты БПОО
1.3	Учебно-методическое обеспечение	1.3.1 Оснащенность методической и учебной литературой.	Экспертиза	Начало и конец года	Заведующий библиотекой	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда». Самообследование

		<p>1.3.2 Электронная информационно-образовательная среда</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий: функционирование ИКОП «Сферум», ГИС НСО «Электронный колледж»</p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности</p> <p>Наличие цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</p>	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ Зав. библиотекой	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»
		<p>1.3.3 Соответствие ОПОП установленным требованиям к структуре и содержанию</p>	Экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель МС	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Образование»
1.4	Финансовое обеспечение	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию, социальную стипендию	Мониторинг	По запросу	Главный бухгалтер Соц.педагог	Отчёт
1.5	Требования к практической подготовке обучающихся	<p>Взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ. Базы практик</p> <p>Участие в государственной итоговой аттестации</p> <p>Динамика трудоустройства выпускников</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам СПО</p>	Анкетирование Мониторинг	В течение года	Руководитель Центра карьеры	Отчёты Самообследование

		<p>на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО</p> <p>Уровень трудоустройства выпускников ПОО</p> <p>Наличие договоров о целевом обучении (не менее 10 шт ежеквартально)</p> <p>Наличие не менее 3 работодателей по каждой специальности, профессии</p>				
1.6	Требование к организации воспитания обучающихся	<p>1.6.1 Качество внеурочной деятельности</p> <p>Статистические данные о количестве обучающихся, включенных во внеурочную деятельность. Количество кружков и секций</p> <p>Количество и качество досуговых мероприятий</p> <p>Подготовка победителей и призёров мероприятий регионального, федерального уровней музыкально-художественного, физкультурно-оздоровительного и спортивного направлений, технического творчества и конкурсных мероприятий для активной молодёжи (не менее 6 призёров регионального уровня за полугодие)</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Июнь</p>	<p>Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Самообследование</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Отчёты кураторов</p> <p>Журналы руководителей кружков, спортивных секций</p>

		<p>1.6.2 Эффективность реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>			<p>Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки</p>	<p>Аналитическая справка</p>
		<p>1.6.3 Психолого-педагогическое сопровождение. Эффективность сопровождения обучающихся ГПВ, группы риска. Психологический климат в группах. Проведение СПТ. Противодействие буллингу, профилактика суицидов. ВКК Доля обучающихся ПОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных средств, в общем количестве обучающихся ПОО, подлежащих тестированию Доля обучающихся ПОО, состоящих на учете в ПДН, повторно совершивших правонарушение, преступление Доля обучающихся ПОО, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в полезную деятельность, в общем количестве обучающихся ПОО, состоящих на профилактическом учете Доля повторных случаев суицидальных попыток обучающихся ПОО, в общем числе обучающихся с суицидальными попытками Доля обучающихся ПОО группы высочайшего риска, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве обучающихся группы высочайшего риска по результатам СПТ</p>			<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Отчет Протоколы Совета профилактики</p>

1.7	Общественно-государственное управление	Эффективность работы Совета обучающихся. Эффективность работы профсоюза	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель профсоюза колледжа	Педагогический совет
1.8	Комфортность обучения	Сохранность контингента обучающихся. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации	Анкетирование	Ежеквартально Апрель	Заведующий очной формой обучения	Результаты анкетирования НОКО Отчёты ГЗ

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество процесса реализации образовательной деятельности						
2.1	Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС СПО	Экспертиза	Начало учебного года	Руководитель МС	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Образование»
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Руководитель ДО	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года		
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. Число обучающихся общеобразовательных организаций 9-11 классов, которые прошли обучение по программам профессионального обучения. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения. Количество слушателей, обученных в ПОО по программам дополнительного профессионального образования. Количество программ дополнительного образования детей и взрослых в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Доля детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в	Экспертиза	Конец года		Справка

		возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. Совместные проекты с СОШ (<i>не менее 5 проектов</i>).				
		Предоставление профориентационной помощи обучающимся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в БПОО	Статистическая информация	Конец года	Заведующий отделением инклюзивного образования	Отчёт БПОО
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Семестр год	Диспетчер образовательного учреждения	Проверка журналов теоретического обучения
2.4	Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Карта посещения занятия Число взаимопосещений уроков Качество работы молодых педагогов Организация индивидуальной работы с обучающимися	Экспертиза Наблюдение	Семестр год	Руководитель МС	Справка
2.5	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в колледже.	Сайт колледжа	Семестр год	Зам. директора по УР	Информация
2.6	Качество воспитательной работы	Эффективность работы кураторов. Включение в учебное занятие воспитательной компоненты	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки	Отчет
2.7	Информационная открытость	Функционирование официального сайта колледжа Актуальность информационных стендов в	Экспертиза	Ежеквартально	Заведующий библиотекой	Отчёт

		помещениях колледжа				
2.8	Качество профессионального сопровождения выпускников	Трудоустройство выпускников. Количество и % трудоустроившихся по специальности	Собеседование	Август	Руководитель Центра карьеры	Информация Аналитическая справка

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательных результатов						
3.1	Результаты освоения образовательной программы (общие профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности)	Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости	Мониторинг Анализ	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Заведующие отделением	Информационная таблица
		Результаты промежуточной аттестации	Мониторинг Анализ	Семестр год	Заместитель директора по УР Заведующие отделением	Информационная таблица Педагогический совет
		Результаты ликвидации академической задолженности по результатам ПА	Мониторинг	Сентябрь Январь Февраль Март	Заведующие отделением	Приказ
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Июнь	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете
		Результаты общеобразовательной подготовки: соответствие	ВПР	Октябрь	Заместитель директора по УР	Приказ Аналитическая справка

		предметных и метапредметных результатов подготовки студентов 2 курса (ППССЗ) и 3 курса (ППКРС), поступивших на базе 9 классов требованиям ФГОС СОО по дисциплинам, в т.ч. углублённой подготовки в соответствии со специальностью.				
		Результаты адаптации обучающихся 1 курса. Результаты входного контроля	Входной контроль Наблюдение. Беседы	Сентябрь Октябрь	Администрация, кураторы	Педагогический совет
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (работа по жалобам, при наличии)	Беседы	Ежемесячно	Администрация, кураторы	Журнал регистрации
3.2	Достижение учебных результатов	Доля обучающихся, принятых на обучение со средним баллом аттестата 4 и более Доля участников ВПР СПО, преодолевших границу низких результатов по профильному предмету, в общем количестве участников ВПР СПО Доля участников ВПР СПО, преодолевших границу высоких результатов по профильному предмету, в общем количестве	Статистика	Ежеквартально	Заведующий очной формой обучения	Отчёты ГЗ СПО-мониторинг

	<p>участников ВПР СПО Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Доля обучающихся, получивших на ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена только оценки «хорошо» или «отлично» Доля обучающихся, получивших на ГИА оценку «неудовлетворительно» Доля выпускников, получивших по результатам ДЭ в рамках ГИА результат выше медианного значения не менее чем на 15%, в общем количестве выпускников ПОО, прошедших ГИА в форме ДЭ Качественная успеваемость выпускников по результатам итоговой аттестации не менее 75 % Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, в общей численности обучающихся 90-95 % по каждой специальности, профессии Сохранность контингента</p>				
--	--	--	--	--	--

		90-95 % по каждой специальности, профессии Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников 100 % по каждой специальности, профессии				
3.3	Личностные результаты обучения	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ОПОП.	Мониторинг	Конец года	Руководитель МС Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки	Аналитическая справка
3.4	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель Центра проектной деятельности	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель Центра проектной деятельности	База данных
3.5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	Ежедневно	Куратор	Ведомость учёта посещаемости
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Руководитель физвоспитания	Самообследование

3.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательного результата	% родителей, обучающихся положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместитель директора по УР	Самообследование
3.7	Сохранность контингента	Общая численность обучающихся, в том числе по курсам. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, сироты и т.д. Обучающиеся ГПВ, группы риска	Мониторинг	Ежеквартально	Заместитель директора по УР, социальный педагог	Отчёты: СПО – 1, СА Списки обучающихся Социальный паспорт ОО
	ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2025 год	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	Самообследование	До 20 апреля	Заместитель директора по УР	Отчёт по самообследованию за 2025 год

При выборе комплекса показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования сохраняется связь с критериями, которые существуют во внешнем оценивании (оценка образовательных результатов, оценка условий, оценка процессов). Таким образом, компоненты внутренней оценки качества образования взаимосвязаны с внешней оценкой, что можно описать следующими положениями:

- показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования разработаны в соответствии с целевыми показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием, в т.ч. с учётом мониторинга эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации;
- реализация внутренней и внешней оценки качества образования устанавливает соответствие результатов обучения по специальностям, профессиям требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым актам в сфере среднего профессионального образования;
- устанавливается соответствие содержания образования потребностям рынка труда в регионе и требованиям представителей работодателей.

При проведении внутренней оценки качества образования разработан и введен в действие Алгоритм деятельности участников ВСОКО с соблюдением уровня, маршрутизации, этапности и консолидированности.

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 1. Уровни осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на различных уровнях: уровень колледжа, уровень кафедры, в т. ч. уровень образовательной программы (когда образовательная программа (специальность, профессия) является объектом оценки) (Рис. 5. Уровни осуществления ВСОКО).

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 2. Маршрутизация осуществления ВСОКО

Система оценки качества – это набор инструментов, с помощью которого регулируется институциональное поведение колледжа для того, чтобы гарантировать достижение полного соответствия деятельности требованиям ФГОС СПО, требованиям рынка труда по качеству подготовки специалистов. Существующая в колледже система контроля качества образования охватывает все стороны образовательной деятельности и включает следующие основные треки (направления), представленные ниже (Рис.6. Маршрутизация объектов ВСОКО).



Рисунок 5. Уровни осуществления ВСОКО

МАРШРУТИЗАЦИЯ

ОБЪЕКТЫ ВСОКО



Рисунок 6. Маршрутизация объектов ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО.3. Этапы осуществления ВСОКО
 Внутренняя оценка качества образования осуществляется с прохождением этапов проведения оценки (Рис. 7. Этапы проведения оценки качества образования).

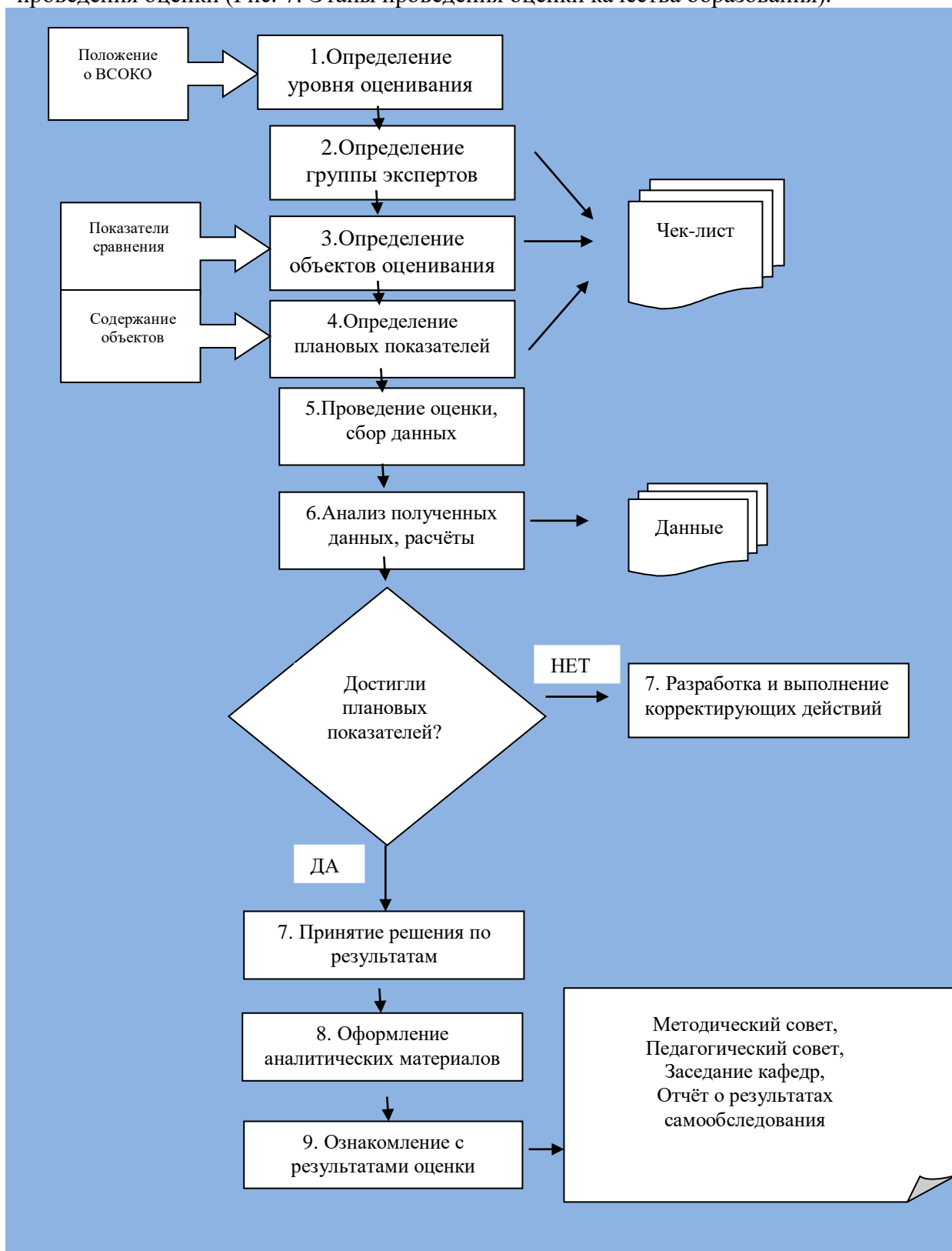


Рисунок 7. Этапы проведения оценки качества образования

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 4. Консолидированность осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности колледжа осуществляется в рамках следующих обязательных процедур с использованием чек-листов:

ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ:

- требованиям ФГОС;
- требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

экспертизы качества оценочных материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;

экспертизы качества дисциплин, МДК в том числе с использованием ДОТ и ЭО, предметом которой является установление:

- соответствия требованиям образовательных стандартов;
- степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс;

мониторинг воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в колледже, реализующих ОПОП;

мониторинг официального сайта, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы среднего профессионального образования;

мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений;

анкетирования:

- обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выпускников и педагогических работников колледжа с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледжа, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности колледжа;

- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПОП (её частей);

- работников колледжа и обучающихся по ОПОП, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЧЕК-ЛИСТ Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества		
условий	процессов	результатов
<p>✓ соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому, кадровому обеспечению и т.д.);</p> <p>✓ соответствие образовательной деятельности колледжа потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>✓ соответствие структуры и содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО;</p> <p>✓ учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОПОП СПО);</p> <p>✓ учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;</p> <p>✓ наличие согласований с работодателями;</p> <p>✓ наличие полного пакета документов ОПОП СПО (требования к составу документов определены для ОПОП СПО положением)</p> <p>✓ наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП СПО, и соблюдение единых требований к их оформлению;</p> <p>✓ наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП СПО, на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации»</p> <p>✓ выполнение учебного плана в полном объеме</p> <p>✓ трудоустройство выпускников</p> <p>✓ информационная открытость колледжа</p>	<p>✓ соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ;</p> <p>✓ соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.</p>

Контроль качества *условий* осуществляет ежегодно в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте <https://sas.ficto.ru> заполняется мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания за 2024-2026 годы с учётом приказа Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и инфраструктурных листов проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА, прохождение процедуры аккредитации ЦПДЭ. Данный мониторинг позволяет определять соответствие колледжа требованиям к материально-техническому обеспечению.

Также деятельность колледжа в области качества направлена на сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2025 году осуществление процедур ВСОКО происходило также через получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Приложении 1 по каждой специальности, профессии.

Контроль качества *процессов* реализации образовательной деятельности осуществляется через функционирование Методической службы, Методического совета, организацию деятельности кафедр, действующих на основании Положения о структурном подразделении (кафедре) ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж».

Методический совет участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательной организации; анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов; инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, оценочных средств и т.д.; организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Кафедры обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования колледжа; результативность и эффективность функционирования системы менеджмента качества; обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям; мониторинг основных, управленческих, вспомогательных процессов; проводят внутренние аудиты; принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в колледже; проводят мониторинги качества образования; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт лучших практик педагогических работников.

В 2025 году состоялось 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О функционировании сервиса "Помощник Рособнадзора", обеспечивающего оперативную и эффективную поддержку педагогических работников по вопросам бюрократической нагрузки
2. О графике посещения учебных занятий преподавателей

3. О внесении изменений в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г № 704
4. Об итогах регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области 2025 года
5. О порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практического обучения по итогам участия в Чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы"
6. Об учебных планах на 2025-2026 учебный год
7. Об обновлении рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) с учётом содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий
8. Об организации работы Центра карьеры
9. Об обновлении локальных нормативных актов колледжа в соответствии с Приказом от 21.01.2025 № 20-о.д.
10. О результатах ВПР 2024 года
11. Об организации руководства дипломными проектами
12. О готовности фонда оценочных средств
13. О подготовке обучающихся к участию в диагностической работе в рамках аккредитации
14. Об обновлении рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) с учётом содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий
15. Отчёт по исполнению приказа от 20.01.2025 № 20-о.д « Об актуализации локальных нормативных актов». Введение в действие с 01.09.2025 ЛНА в соответствии с изменением законодательной базы
16. Предложения в проект приказа «Об актуализации локальных нормативных актов в 2025/2026 учебном году»
17. Рассмотрение и согласование плана работы структурных подразделений колледжа
18. О реализации системы наставничества педагогических работников
19. Утверждение списка предприятий-партнёров – организаций реального сектора экономики, заинтересованных в партнерстве с колледжем в части проведения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников по каждой специальности, профессии с учетом требований актуализированных ФГОС.
20. Организация практической подготовки: результаты и предложения
21. Рассмотрение и согласование проекта приказа «Об актуализации локальных нормативных актов в 2025-2026 учебном году»

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТОВ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

	Функционал	Периодичность	Комментарий
 Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведомостей посещаемости и успеваемости групп; • Формирование списка обучающихся группы риска по не освоению образовательной программы; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежеквартально 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ может инициировать проведение внепланового контроля
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов сессий; внешних мониторингов; • Контроль за графиком ликвидации академической задолженности; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза в год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ может участвовать в проведении экспертизы ФОС
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена; • Подготовка рекомендаций педагогическим работникам. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивает соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Рисунок 8. Место Методического и Педагогического советов в рамках функционирования ВСОКО

В 2025 году было проведено 12 заседаний Педагогического совета, на заседаниях которых анализировались ведомости посещаемости и ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации, в период с января по июнь 2024/25 уч. года. и с сентября по декабрь (включительно) 2025/26 уч. года, результаты государственной итоговой аттестации. В целях изучения деятельности колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведенный анализ образовательных результатов позволил:

- выявить особенности при отклонении от установленных рубежных результатов: количество неуспевающих обучающихся (группа риска), дисциплины с низкой качественной успеваемостью, определить причину пропусков занятий по неважительной причине.
- систематизировать информацию о проблемах, возникающих в колледже при функционировании внутренней системы оценки качества образования, для выработки предупреждающих и корректирующих действий по преодолению затруднений.
- установить круг педагогических работников по сопровождению и применению методических рекомендаций по организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине.
- составить рейтинг групп по следующим критериям: коэффициент не посещаемости, коэффициент пропусков по неважительной причине, абсолютная успеваемость, качественная успеваемость.

Также ожидаемыми результатами заседаний Педагогического совета стали - получение актуальной информации:

- об успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- об определении групп, преподавателей, специальностей с наибольшим количеством обучающихся, показывающих отрицательное отклонение от установленных текущих результатов – имеющих н/а или двойки;
- об определении корректирующих и предупреждающих действий по сопровождению выявленной группы риска на 2 семестр 2025/26 уч. года для сохранения контингента обучающихся. Обобщённая информация представлена в Таблице 16.

Наименование показателя	Маркер	Результат	Корректирующие действия	Предупреждающие действия
Посещаемость	<i>коэффициент непосещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлена тенденция на положительную динамику по снижению роста пропусков занятий 2. Выявлена стагнация пропусков занятий по неуважительной причине 3. Определены группы с положительной динамикой по посещаемости занятий. 4. Определены группы с отрицательной динамикой по посещаемости занятий 	<p>Кураторам, руководителю Центра карьеры своевременно выявлять студентов, трудоустроившихся в период обучения</p> <p>Преподавателям применить корректирующие действия по результатам оперативного контроля посещаемости студентов группы и не допустить увеличения пропусков по неуважительной причине</p>	<p>Кураторам групп взять на контроль посещаемость студентов, провести кураторский час по профилактике простудных заболеваний, повторным знакомством студентов с правилами личной гигиены.</p>
Успеваемость	<i>абсолютная и качественная успеваемость, низкая качественная успеваемость по отдельным дисциплинам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлена стагнация абсолютной успеваемости. 2. Выявлена положительная динамика качественной успеваемости. 3. Определены группы с положительной динамикой успеваемости. 4. Определены группы с отрицательной динамикой успеваемости. 	<p>Кураторам обратить внимание на студентов с одной «3».</p> <p>Преподавателям провести анализ снижения</p>	<p>Руководителям кафедр провести анализ низкой абсолютной успеваемости студентов по различным компонентам преподавания (собеседование с преподавателями,</p>

			абсолютной успеваемости студентов и разработать корректирующие действия	использования образовательных технологий, содержание материала, соответствие рабочей программы и т.д.) по дисциплинам, курсам, практикам с низкой абсолютной и качественной успеваемостью.
	<i>Обучающие группы риска по неуспеваемости</i>	1.Выявлена тенденция снижения количества обучающихся группы риска 2.Сформированна система работы по ликвидации академической задолженности		
ГИА	<i>Результаты демонстрационного экзамена</i>	1. Качественная успеваемость ДЭ составила: ОИСиР-100 %; ОИБАС – 87 %, ИСиП – 96 %. 2.Выявлена тенденция соответствия медианного значения результатов ДЭ колледжа с результатами федерального уровня.	Преподавателям проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по заданиям ДЭ, вызывающим основные затруднения	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ДЭ, в т.ч. с проведением пробного ДЭ

Динамика развития взаимодействия работодателей с колледжем носит положительный характер, т.к. взаимодействие осуществляется постоянно. В предыдущие годы работодатели не играли заметной роли в образовательной деятельности и обеспечении качества образования. Работодатели влияли на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий. В последние три года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа, которое реализуется через:

- привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (Рис.9. Участие работодателя в разработке оценочных материалов);

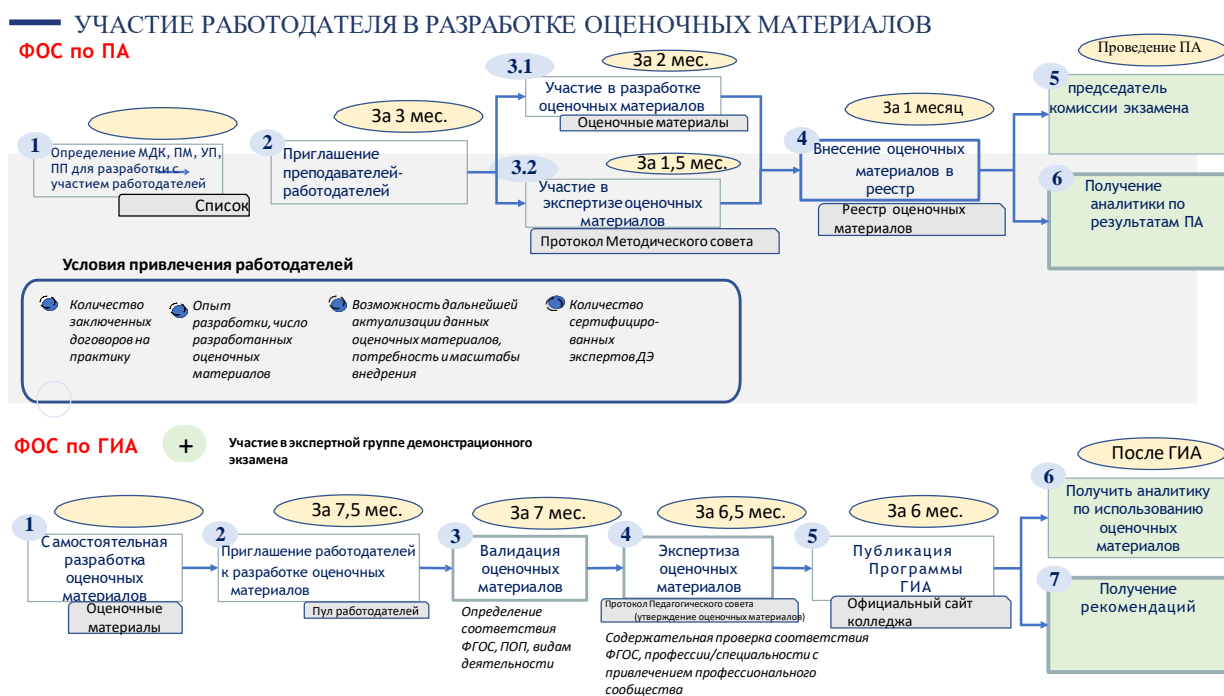


Рисунок 9. Участие работодателя в разработке оценочных материалов

- привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные проектно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);
- выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, развитие профессиональных компетенций также достигается путем организации и проведения колледжем совместно с работодателями открытых интеллектуальных и творческих мероприятий, конкурсов.

SWOT-анализ функционирования ВСОКО в 2025 году

Процедуры оценивания	Сильные стороны
Оценка условий реализации образовательной деятельности	1.Проводится регулярное анкетирование преподавателей, обучающихся и работодателей 2.Проводится системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в т.ч. через проведение открытых учебных занятий
	Слабые стороны
	1. Выявление затруднений (профессиональных дефицитов) в профессиональной педагогической и управленческой деятельности
	Механизмы улучшения
	1.Кратковременные курсы повышение квалификации педагогических работников по ликвидации профессиональных дефицитов, проведение практико-ориентированных семинаров
Оценка процессов реализации образовательной деятельности	Сильные стороны
	1.Весь контингент имеет доступ к ИЭОС колледжа. 2.По всем реализуемым ОПОП имеются программы дисциплин, практик, ГИА, включая фонды оценочных средств (ФОС) 3. Все ООП, а также программы практик и ГИА (в т.ч. ФОСы) проходят обязательную процедуру согласования работодателями.
	Слабые стороны
	1.Необходимость соответствия образовательных результатов сквозному компетентностному подходу: формирование ПК, ОК средствами разных дисциплин, МДК.
	Механизмы улучшения
	1. Своевременная актуализация фондов оценочных средств по всем специальностям, профессиям и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, гарантирующую проверку сформированности в рамках изучаемых дисциплин, МДК компетенций.
Оценка образовательных результатов обучающихся	Сильные стороны
	1. В педагогической практике активно используется независимая оценка качества подготовки обучающихся. 2. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации реализуется механизм ДЭ.
	Слабые стороны
	1. Не практикуется проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных личностных результатов обучения. 2. Наличие обучающихся, не ликвидирующих академическую задолженность в установленные сроки. 3.Качественная успеваемость составляет менее 70 %.
	Механизмы улучшения
	1.Расширить списочный состав работодателей, участвующий в составе комиссий для защит отчетов по практикам, для защит курсовых проект (работ), проектов; утвердить составы комиссий. 2.Определить алгоритм содействия ликвидации академической задолженности в установленные сроки, пути взаимодействия структурных подразделений по вопросам качества.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2026 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2026 год следующие:

1. Реализация новой специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.
2. Проектирование содержания рабочих программ и фондов оценочных средств в рамках промежуточной аттестации на основе комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена по всем реализуемым специальностям и профессиям для достижения абсолютной успеваемости обучающихся свыше 95 % и качественной успеваемости более 75 %.
3. Продолжить работу по внедрению инклюзивного образования в систему среднего профессионального образования региона.
4. Организация не менее 50 % педагогов, работающих с талантливыми обучающимися, на курсы ПК по программам «Современные подходы к подготовке к олимпиадам» и «Проектная деятельность в колледже».
5. Профилактика деструктивного поведения, выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, в т.ч. через участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», привлечение к добровольческой деятельности и медиа – волонтерству.
6. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды колледжа с расширением использования функционала ГИС НСО «Электронный колледж».
7. Увеличение взаимодействия с работодателями по организации целевого обучения на ЕЦП «Работа в России».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	74
1.1.1	По очной форме обучения	человек	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1198
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1148
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	264/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	98/8,01
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	483/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/84
1.11.1	Высшая	человек/%	39/53
1.11.2	Первая	человек/%	23/31

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	193268,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2611,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	297,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121,5
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	76/5,9
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	24
4.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	52
4.5.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	123/100
-----	---	-----------	---------