

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
методического совета
протокол от 28.06.2016
№ 7

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

на заседании
совета обучающихся
протокол от 27.06.2016
№ 9

С.С. Лузан
приказ от 11.10.2016 № 261а о.д.

Директор С.С. Лузан

Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

список изменяющихся документов:
(утв. приказом от 12.02.2014 № 39 о.д.;
в ред. приказа от 11.10.2016 № 261 а о.д.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной траектории в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – Положение) регламентирует права и обязанности участников образовательного процесса, определяет порядок реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Положением о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), утвержденного приказом колледжа от 09.01.2014 № 1 о.д.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:
«индивидуальный учебный план» - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
«индивидуальная образовательная траектория» - персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося для освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) специальности в рамках учебного плана.

1.4. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане студента (далее – ИУП).

2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной траектории

2.1. Содержанием образования по индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) определяет самостоятельное освоение студентом основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Началом работы со студентами по ИОТ является составление индивидуального учебного плана студента, в соответствии с выбранной специальностью, реализуемой колледжем, и ФГОС СПО.

2.2. Содержание ИУП определяется разницей дисциплин и профессиональных модулей в учебных планах колледжа и дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентом в колледже, либо в другой образовательной организации, подлежащей изучению. Разница в содержании образования по специальностям предусматривает содержание ИУП студента. В ИУП включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули позволяющие ликвидировать установленную разницу, а также формы промежуточной аттестации.

2.3. Обучение студентов по ИОТ осуществляется колледжем по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

2.4. Студенты, обучающиеся по ИОТ, определяются приказом директора, на основании заявлений студентов. Заведующий отделением составляет ИУП для данных студентов (приложение 1).

2.5. Результаты промежуточной аттестации студента, обучающегося по ИОТ, отчисленного по собственной инициативе до завершения освоения ОПОП, и восстановленного для обучения, действительны в течение пяти лет после отчисления.

2.6. Организация процесса обучения со студентами, обучающимися по ИОТ, осуществляется в индивидуальной форме.

2.7. Для реализации ИУП колледж оказывает студентам, следующие образовательные услуги: установочные занятия, проведение обзорных лекций, индивидуальных и групповых консультации, лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций, текущей аттестации, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

2.8. Консультации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета не более 4 часов в год на каждую дисциплину ИУП студента.

2.9. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.10. Последующие занятия носят тематический характер по ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. При подготовке к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию, имеющие отношение к экзаменационным материалам.

2.11. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, определенных ИОТ.

2.12. Промежуточная аттестация предусматривает проведение: зачетов, дифференцированных зачетов, выполнения и защиты курсовой работы (проекта), экзаменов, комплексных экзаменов, экзамена квалификационного по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных ОПОП по специальности в соответствии с ФГОС СПО.

2.13. Количество домашних контрольных работ в учебном году не более десяти, а по отдельной учебной дисциплине или профессиональному модулю – не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. На рецензирование контрольных работ по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественно-научным и общепрофессиональным (общетехническим, общеэкономическим, общепедагогическим) учебным дисциплинам отводится – 0,5 часа, по общепрофессиональным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, междисциплинарным курсам – 0,75 часа.

По зачтенным работам преподаватель вправе проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненная контрольная работа подлежит рецензированию преподавателем, ранее проверявшим данную работу, оплата за повторное рецензирование проводится в общем порядке.

2.14. Производственные практики (по профилю специальности) реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится перед государственной итоговой аттестацией. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению колледжа в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются приказом директора колледжа от прохождения практик, кроме преддипломной.

2.15. При определении норм времени на учебную работу со студентом, обучающимся по ИОТ, устанавливаются следующие нормативы: прием зачетов, дифференцированных зачетов осуществляется за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины (консультации); прием экзамена квалификационного – 1 час на одного студента; прием письменного экзамена – не более 0,5 академического часа на одного студента; прием устного экзамена – 0,33 часа на одного студента; руководство практикой (с проверкой отчета) – 1 час в неделю на одного студента.

2.16. При невыполнении ИУП в установленный срок студент не допускается к промежуточной аттестации.

2.17. Прием у студентов по ИОТ экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится преподавателем. Результаты экзамена протоколируются. В случае письменного экзамена к протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

2.18. При неявке на экзамен без уважительных причин студенты, обучающиеся по ИОТ к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

2.19. Студенты, обучающиеся по ИОТ, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

2.20. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной траектории».

2.21. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, проходят государственную итоговую аттестацию, которая является обязательной, в порядке и форме, установленной колледжем. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

3. Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС СПО.

При составлении индивидуального плана обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий